



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO
Unidad Didáctica: Optativa: Taller de Literatura Alemana	Clave de la UDI: TLA206
Créditos: 2	Eje curricular: Formación básica y disciplinar
Semestre: -----	Responsables: MDIJ Isabel Carrillo Schaefer. M. en C. Héctor Contreras Sandoval.
Horas/Semana/Teoría: 2	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes: Alemán 5 (B1,1)	UDI's subsecuentes: -----

Competencia de la UDI:	Tener un acercamiento a la literatura alemana de diferentes épocas y géneros, para así profundizar y progresar en la competencia lingüística del alemán como Lengua Extranjera y despertar eventualmente el gusto del estudiante por la lectura.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Practicar la lectura de diferentes tipos de escritos auténticos en la lengua alemana, para así ampliar el acervo de vocabulario, tanto como de estructuras gramaticales y alcanzar la comprensión de textos abstractos y complejos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Leer textos auténticos de la literatura germano-parlante de distintos géneros y épocas. 1.2. Aumentar el acervo de vocabulario. 1.3. Reconocer formas de expresión literaria.
	2. Ahondar en la comprensión auditiva para adquirir un sentido del ritmo y “Sprachmelodie” de diferentes géneros de textos literarios germano – parlantes leídos o grabados. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Entender grabaciones de lecturas por los autores, presentaciones audiovisuales, lecturas y exposiciones verbales del docente o de integrantes del taller.
	3. Compartir verbalmente impresiones, opiniones o dudas sobre un texto específico para formarse un criterio razonable. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Hablar sobre el contenido de una obra literaria. 3.2. Indagar sobre situaciones inherentes a la época involucrada. 3.3. Opinar sobre el tema tratado en el escrito.
	4. Redactar resúmenes de textos para elaborar reportes de lectura o apuntes para la presentación de un “Referat” y eventualmente hacer transferencias a la Lengua Materna. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Resumir textos de extensión mediana y prepara reportes de lectura. 4.2. Elaborar apuntes para presentaciones verbales. 4.3. Crear interpretaciones de contenidos a su lengua materna.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Exposición
	• Reproducción de audio y video.
	• Ejemplificación de audio y video.
	• Representación de situaciones



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none">• Repetición de frases y vocabulario
	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplificación y repetición de reglas gramaticales
	<ul style="list-style-type: none">• Localización de lugares en mapas
	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación de épocas

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none">• Juegos didácticos
	<ul style="list-style-type: none">• Mapas, revistas, páginas de internet, posters
	<ul style="list-style-type: none">• Material auténtico didactizado

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Reportes de lectura (2)	25 %
Ejercicios contestados (3)	25%
Lecturas en voz alta (3)	25%
Presentaciones verbales	25%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Bochmann, Ingeborg; Das dreißigste Jahr. Deutsch Aktiv 2. Langenscheidt. Berlin 1988.
2. Böll, Heinrich; Das Brot der frühen Jahre (Leseprobe), Kiepenheuer & Witsch. Köln 1955.
3. Brecht, Berthold; Erinnerung an die Marie A. Deutsch Aktiv, Lehrbuch 2. Langenscheidt. Berlin 1988
4. Dürrenmatt, Friedrich; Die Heimat im Plakat. Tag für Tag. Internationaler Deutschlehrerverband, Langenscheidt, Berlin. 1990
5. Eichendorff, Joseph von; Aus dem Leben eines Taugenichts (Leseprobe).
<http://gutenberg.spiegel.de/buch/aus-dem-leben-eines-taugenichts-4285/1>
6. Feldmann, Rötger; Schwarz – Weiss (Comic). Tag für Tag. Internationaler Deutschlehrerverband, Langenscheidt, Berlin. 1990
7. Gebr. Grimm; Der Hase und der Igel. Deutsch Aktiv, Lehrbuch 2. Langenscheidt. Berlin 1988.
8. Goethe, Johann Wolfgang von; Erlkönig. <http://freiburger-anthologie.ub.uni-freiburg.de/fa/fa.pl>
9. Grass, Günther; Die Blechtrommel (Zusammenfassung) <http://www.inhaltsangabe24.de>
10. Hesse, Hermann; Im Nebel. <http://www.hesse.de/gedichte>
11. Kästner, Erich; Sachliche Romanze. Deutsch Aktiv, Lehrhandbuch 2. Langenscheidt. Berlin 1988
12. Keller, Antje; Mentor, Abiturhilfe, Oberstufe. München 2006.
13. Mathis, Maria; Wem vom Gott will rechte Gunst erweisen.
14. Schopenhauer, Arthur; Von der Höflichkeit, Die Stachelschweine. Mentor, Deutschoberstufe. Mentor Verlag. München 1988
15. Xlibris, Autoren- und Epochenübersicht. <http://www.xlibris.de/Epochen-Uebersicht>



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura



*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*