



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Taller de Análisis y Producción de Textos Académicos en Inglés (Optativa)	<b>Clave de la UDI:</b> TAI206
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b>
<b>Semestre:</b> A partir de quinto (5°)	<b>Responsables:</b>
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 32	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	Reconocer los elementos principales de diversos textos de carácter académico a través de la lectura para emplearlos de manera coherente, organizada, adecuada a distintos registros y niveles de propiedad con la finalidad de redactar diferentes tipos de documentos tanto del ámbito escolar como el científico.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Dotar a los estudiantes con diferentes tipos de escritos académicos en inglés para identificar la estructura que los integra, así como los elementos que reúne para ser categorizados como tales.
	2. Analizar y aplicar la rúbrica establecida en el manual para redacción de escritos académicos de la APA para la práctica en la redacción de documentos en inglés.
	3. Realizar trabajos de redacción de textos académicos de manera individual tomando en cuenta los lineamientos requeridos en los casos de redacción de ensayos a partir de una situación o pregunta dada.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Trabajo individual
	• Grupos colaborativos
	• Trabajo en equipo
	• Retroalimentación

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Aula tipo
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital del libro de texto
	• Dispositivos móviles
	• Programas de estudio



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Presentación de avances de textos redactados en clase	30%
Portafolio de Evidencias	40%
Participación Oral y Asistencia	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

- Clanfield, L., Jeffries, A. (2010). Global. Advanced Course book. Oxford: Macmillan.
- Jordan, R. (2003). Academic Writing Course. Edinburg: Pearson Education Limited.
- Jordan, R. (1997). English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylore-Knowles, S., Taylore-Knowles, J., Rogers, M. (2011) Master Mind 3. Oxford: Macmillan Publishers Ltd.
- Reading: Structure and Strategy. Oxford: Macmillan.
- Preparation for IELTS: Essay Question Samples
- Publication Manual of the American Psychological Association, 6<sup>th</sup> Edition.

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*