



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Taller de Redacción Académica en Inglés	<b>Clave de la UDI:</b> TRI206
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b> Habilidades y destrezas adicionales
<b>Semestre:</b> A partir de Quinto (5°)	<b>Responsables:</b> M.I.H.E. Gabriel De Ávila Sifuentes
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 16	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 16
<b>UDI's precedentes:</b> UDI no seriada	<b>UDI's subsecuentes:</b> UDI no seriada

<b>Competencia de la UDI:</b>	Conocer y emplear los elementos básicos para la redacción de textos de carácter académico que faciliten la expresión de ideas de manera coherente, organizada, adecuada a distintos registros y niveles de propiedad, en diferentes tipos de documentos tanto del ámbito escolar como el científico
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Identificar estrategias y herramientas de escritura que les permitan elaborar textos y elevar el dominio de la lengua inglesa a nivel redacción a través de la práctica.
	2. Observar y conocer ejemplos y modelos de escritos académicos y materiales apropiados para la práctica en la redacción de documentos como reportes y ensayos en inglés al investigar dichos textos.
	3. Realizar trabajos de redacción de textos académicos de manera colaborativa para desarrollar habilidades de observación y análisis aplicables, de manera posterior, a su propia producción de escritos.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual
	• Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias
	• Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo
	• Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Aula tipo
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital del libro de texto
	• Dispositivos móviles
• Programas de estudio	



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Presentación de tareas y avances de textos redactados en clase	30%
Portafolio de Evidencias	40%
Participación Oral y Asistencia	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

- Clanfield, L., Jeffries, A. (2010). *Global. Advanced Course book*. Oxford: Macmillan.
- Behrens, L. & Rosen, L. (2018). *A sequence for academic writing*. New York: Pearson.
- Graff, G., Birkenstein, C. & Burke, J. (2018). *They say / I say: the moves that matter in academic writing*. New York: W. W. Norton & Company.
- Godfrey, J. (2015). *Academic Writing*. Oxford: Macmillan.
- Jordan, R. (2003). *Academic Writing Course*. Edinburg: Pearson Education Limited.
- Pecorari, D. (2015). *Academic writing and plagiarism: a linguistic analysis*. London: Bloomsbury.

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*