



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TRO Tronco Común
Unidad Didáctica: Taller de didactización de material auténtico para auto-aprendizaje (Optativa)	Clave de la UDI: 06TDMA
Créditos: 2	Eje curricular:
Semestre: Quinto (5º)	Responsables: Martha Alicia Méndez Murillo
Horas/Semana/Teoría: 32	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Clasifica y crear materiales auténticos como herramienta para el aprendizaje y fortalecimiento de los contenidos estudiados. Adaptar material auténtico para alcanzar objetivos marcados por el aprendiz, considerando las metas y necesidades propias basadas en los planes y programas en la enseñanza de Lenguas Extranjeras.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. INTRODUCCIÓN. Definir y clasificar el material auténtico. 1.1. Definición y uso del material auténtico 1.2. Clasificación de los tipos de materiales auténticos 1.3. Diferencias entre material didáctico y material auténtico
	2. DIFERENCIAS ENTRE MATERIAL PEDAGÓGICO Y MATERIAL DIDÁCTICO: Distinguir los tipos de materiales según las características y tipos de material. 2.1. Características del material auténtico 2.2. Tipos de material didáctico según su producción: 2.2.1. Material audio – visual (series, películas, videos) 2.2.2. Material lectura (libros, artículos) 2.2.3. Material auditivo (canciones, conversaciones)
	3. ESTILOS DE APRENDIZAJE Y MATERIALES AUTÉNTICOS. Analizar y exponer los estilos de aprendizaje y la relación que juegan con el material auténtico. 3.1. Estilos de aprendizaje 3.2. ¿Cómo fortalecer los estilos de aprendizaje con el uso de material auténtico? 3.3. Adaptación del material
	4. MATERIAL AUTÉNTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS. Identificar y aplicar material auténtico relacionado con la edad de los aprendices de LE. 4.1. Identificación y adaptación de materiales auténticos 4.1.1. Material de acuerdo a la edad 4.1.2. Material de acuerdo al contenido 4.1.3. Material de acuerdo a los objetivos del programa de estudio 4.2. Análisis y aplicación de material para la enseñanza de una Lengua extranjera



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Analizar de temas
	• Elaborar fichas , evidencias de lectura.
	• Exponer y discutir de opiniones de docentes y alumnos
	• Actividades de análisis

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	• Antología
	• Videos

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Elaboración de materiales o actividades (4) Conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y habilidades de producto)	60%
Evidencias de lectura (mapas conceptuales, preguntas) (actitudinales y habilidades de producto)	25%
Presentaciones (individual y grupo) Conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y habilidades de producto)	25%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Andrijevic , M. 2010) reflexiones en torno al uso de materiales auténticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Colindancias. Pag. 157-163.
2. García, j. (2003) La autenticidad de los materiales de enseñanza- aprendizaje y el uso de medios de comunicación audiovisuales en la clase de E. L E. . Universidad de Málaga. XIV congreso internacional de ASELE. Burgos.
3. Jacobson, E. Degener, S. Purcell-Gates, V. Creating material and activities for the adult literacy classroom. National Center for the Study of Adult Learning and Literacy. 2003.
4. Liu., J. (2016) Adaptation of Authentic Materials in english listening comprehension Clases. Jiangsu University of Technology, Changzhou, China. Theory and practice in Language Studies, Vol 6, No.) pp 1774- 1779,
5. Trujillo Fernando et all (2004). “Materials and Resources for ELT (Chapter 12)” in TEFL in Primary Education. Granada: Editorial de la Universidad de Granada, Madrid and Neil McLaren (eds.). pp. 409-441.