



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Lilex	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco común
<b>Unidad Didáctica:</b> Taller de preparación y evaluación para viajes de intercambio	<b>Clave de la UDI:</b> TPE206
<b>Créditos:</b> 32	<b>Eje curricular:</b> Optativa
<b>Semestre:</b> Non	<b>Responsables:</b> Gladis Olvera Babún
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 32	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	<b>Desarrollar estrategias y habilidades para adaptares a situaciones nuevas, reflexionar sobres su propia cultura, crear conciencia global, empatía cultural, aprender a convivir, capacidad de ver otras culturas desde una perspectiva <i>emic</i> y <i>etic</i>, para obtener ciudadanía intercultural (intercultural ciizenship)</b>
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Conocer nuevos conceptos como diversidad cultural, valores creencias y actitudes de algunas culturas, así como dialogo intercultural con el propósito de crear conciencia global.
	2. Entender las diferencias culturales ( <i>emic</i> ), conociéndose y definiéndose de sí mismos ( <i>etic</i> ) y de esa manera darse cuenta de las diferencias existentes en las culturas alrededor del mundo con la intención de manejar esa diferencia, de esa manera obtener ciudadanía intercultural.
	3. Crear conciencia de que existe shock cultural para esto definirán estrategias de adaptación y así evitar el aislamiento o desorientación para que puedan ser capaces de asimilar la nueva cultura y ser empáticos culturalmente sin perder su identidad.
	4. Realizar un viaje a una feria internacional de universidades para obtener información de primera mano y así puedan iniciar su proceso de intercambio.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	•
	•
	•



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antología</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folletos de universidades</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencias personales de alumnos de intercambio</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigaciones</li></ul>

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Exposición verbal (pares)	20%
Role Play	20%
Tareas, investigaciones y participación en clase	20%
Evaluación cambio de actitud (cualitativa)	15%
Proyecto final	<b>25%</b>

**Bibliografía:**

1. Intercultural competences publication from UNESCO, <http://unesdoc.unesco.org>
2. Building cultural competences innovative Models and Activities by Bernardo and D Deardoff
3. <http://www.intercultural.org>
4. <http://www.nxtbook.com/nxtbooks/naylor>

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*