



Universidad Autónoma de Zacatecas  
 “Francisco García Salinas”  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común (2019)
<b>Unidad Didáctica:</b> Taller del desarrollo de la salud física y mental II	<b>Clave de la UDI:</b> TD2206
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b> Eje transversal
<b>Semestre:</b> Tercero (3ª)	<b>Responsables:</b> MNC Brenda Carolina Argüelles Estrada
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 1 semanal / 16 semestral	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 1 hora /16
<b>UDI's precedentes:</b> Taller del desarrollo de la salud física y mental I	<b>UDI's subsecuentes:</b> Taller del desarrollo de a salud física y mental III

<b>Competencia de la UDI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar</b> habilidades y destrezas para confrontar las problemáticas de la vida.</li> <li>• <b>Implementar</b> la relación con el entorno y la sustentabilidad ambiental.</li> <li>• <b>Aprender</b> técnicas de prevención y detección de las adicciones.</li> <li>• <b>Promover</b> actitudes responsables ante la sexualidad</li> </ul>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Tema 1:</b> Desarrollo humano
	<p><b>1.1 Reconocer</b> las conductas sobre el estilo de vida que se tienen actualmente.</p> <p><b>1.2 Comprender</b> al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.</p> <p><b>1.3 Aprender</b> a escuchar y a respetar las ideas de los otros, tanto en lo individual como en lo colectivo, para construir un ambiente de trabajo colaborativo.</p> <p><b>1.4 Identificar e interactuar</b> con temas sociales y así crear estrategias para lograr un alcance mayor en el cambio de comportamientos y conductas.</p> <p><b>1.5 Realizar</b> un experimento social.</p>
<b>Unidades de competencia</b>	<b>Tema 2:</b> Relación con el entorno y la sustentabilidad ambiental
	<p><b>2.1 Reconocer</b> la importancia del cuidado del medioambiente.</p> <p><b>2.2 Identificar</b> problemas locales y globales, así como soluciones que pueden poner en práctica.</p> <p><b>2.3 Elaborar</b> un proyecto en pro de la sustentabilidad.</p> <p><b>2.4 Emplear</b> el proyecto de en pro de la sustentabilidad.</p>
	<b>Tema 3:</b> Prevención, detección e intervención de las adicciones en atención primaria de salud.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

	<p>3.1 <b>Minimizar</b> la vulnerabilidad y <b>prevenir</b> el consumo de drogas.</p> <p>3.2 <b>Identificar</b> los factores y riesgos asociados con el consumo de drogas.</p> <p>3.3 <b>Conocer</b> y <b>aplicar los</b> principios preventivos.</p> <p>3.4 <b>Investigar y elaborar</b> una platica dirigida a la prevención de consumo de drogas.</p>
	<p><b>Tema 4: Sexualidad responsable</b></p>
	<p>4.1 <b>Promover</b> el cuidado y la higiene sexual.</p> <p>4.2 <b>Describir</b> y <b>clasificar</b> las enfermedades transmisibles sexualmente.</p> <p>4.3 <b>Reflexionar</b> sobre el cuidado del cuerpo.</p> <p>4.4 <b>Conocer</b> los Métodos anticonceptivo</p> <p>4.5 <b>Minimizar</b> la vulnerabilidad y <b>prevenir</b> embarazos no deseados y enfermedades de transmisión Sexual.</p>

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar ejercicios de cuadernillo con base a lo visto en clase.</li> <li>• Llenar encuestas y cuestionarios e interpretar resultado.</li> <li>• Revisar estudios y estándares de salud.</li> <li>• Diseñar proyectos</li> <li>• Emplear proyectos</li> <li>• Realizar mapas conceptuales y diagramas de flujo</li> <li>• Exponer y debatir situaciones</li> <li>• Realizar videos</li> <li>• Realizar reflexiones</li> <li>• Revisión de artículos académicos</li> <li>• Exponer</li> <li>• Diseñar material</li> </ul>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes</li> <li>• Visualización de DVDs</li> <li>• Juegos didácticos</li> <li>• Mapas, revistas, páginas de internet, posters</li> <li>• Material auténtico didactizado</li> </ul>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación por competencia</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Proyecto sustentabilidad  Creación de proyecto Rubrica: Título, Objetivo (s), Introducción, Justificación, Metodología, Conclusión , Evidencia y Recomendaciones.  Relización y empleo de proyecto de sustentabilidad	30%
Experimento social  Rubrica: Título, enfoque del contenido, calidad de la presentación, lugar o población a la que va dirigida, dominio del contenido, organización y secuencia, creatividad e impacto de la información.	30%
Reflexión de ETS  Contenido de la reflexión	10%
Exposición Rubrica: tono de voz, calidad de la presentación, dominio del contenido, organización y secuencia, claridad y precisión en la exposición	20%
Participación: durante la clase, mostrada por medio de la expresión de ideas.	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Plan de desarrollo sustentabilidad ambiental. Disponible en: <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/sustentabilidad-ambiental.html>
2. Navarro V. Globalización y Salud. Editorial Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública.
3. Formación Cívica y Ética. Disponible en : <http://www.misecundaria.com/Main/FormacionCivicaYEtica>
4. Guía SSA\_100-08, ER, evidencia y recomendaciones , SSA-023-08, ER- Evidencias y Recomendaciones, Guía de Referencia [http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC\\_v2.2.html](http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC_v2.2.html)



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

5. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL.  
<http://portal.educacion.gov.ar/files/2009/12/ley26150.pdf>
6. <http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/pdf/adicciones/guiaorientaciones.pdf>
7. Métodos anticonceptivos (modernos de mayor efectividad para prevenir el embarazo. MEXfam. Salud para tu familia.

**BIBLIOGRAFÍA DE BILIOTECA UAZ** <http://bibliotecas.uaz.edu.mx/>

- El sujeto y el campo de la salud mental / Alma Leticia Paz Zarza, compiladora.
- Sexo, cerebro y género : diferencias y horizonte de igualdad / Ramón, M. Nogués.
- Servicios comunitarios de salud mental para el adolescente / compiladores G. Caplan, S. Lebovici ; versión castellana de Daniel R. Wagner.
- Hacia una base normativa mexicana en la medición de calidad de vida relacionada con la salud, mediante el Formato Corto 36
- Evaluación de la calidad de vida
- Salud mental y medicina psicológica / editores Juan Ramón de la Fuente, Gerhard Heinze.
- Salud mental : una propuesta de prevención permanente / Miguel Ángel Materazzi