



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Portugués I (Optativa)	<b>Clave de la UDI:</b> PO1206
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b>
<b>Semestre:</b> A partir de cuarto semestre (4º)	<b>Responsables:</b>
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 32	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b> Portugués II

<b>Competencia de la UDI:</b>	Adquirir y utilizar las estructuras gramaticales y el vocabulario suficiente para saludar, presentarse, proporcionar información personal y describir algunas de sus actividades cotidianas. Dar la hora. Comentar sobre el clima, los tipos de transporte y las fechas nacionales importantes. Distinguir los tiempos para las comidas y los alimentos, así como los lugares en los que pueden adquirirlas. Hacer compras de alimentos y conocer las formas de pago de los mismos. Hablar sobre su presente, su pasado y su futuro. Todo de manera sencilla pero sustanciosa, de forma oral y escrita, empleando las formas del presente, pasado y futuro, todas en indicativo y algunas en subjuntivo, para comunicarse e interactuar con otras personas.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Saludar, presentarse y dar información personal. Hablar sobre nacionalidades, las profesiones y la familia. Aprender los días de la semana, los meses del año y el alfabeto. Pedir los alimentos y bebidas apropiados para la hora del desayuno.
	2. Comparar los tiempos de comida y la variedad de los alimentos en cada comida entre México y Brasil. Conocer los tipos de postres. Hablar sobre los medios de transporte y los establecimientos públicos. Aprender los números ordinales y aprender a decir la hora del día.
	3. Desarrollar diálogos relacionados con las estaciones del año y el clima en cada estación. Entablar conversaciones sobre deportes y las actividades que se pueden realizar en cada una de las estaciones del año. Compartir los hobbies personales y juegos de la infancia. Hablar sobre actividades cotidianas. Comparar el presente con el pasado. Expresar cómo eran las cosas antes y cómo son ahora.
	4. Expresar el tipo de actividades que se realizan en fechas conmemorativas a nivel nacional. Compartir información personal sobre los planes a futuro.
	5. Realizar compras en el supermercado. Aprender el tipo de cambio y la moneda local del país. Aprender las formas de medición. Establecer la diferencia entre los diferentes tipos de tiendas y los departamentos en los supermercados. Hacer compras y conocer las distintas formas de pago.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Trabajar en forma individual, en pares o grupos
	• Escuchar audio grabaciones de situaciones auténticas
	• Leer textos cortos y simples
	• Redactar enunciados cortos
	• Realizar conversaciones
	• Interpretar diálogos

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	• Acceso a Internet
	• Cuaderno de ejercicios
	• Diccionario español- portugués
	• Material didáctico
	• CDs, DVDs y/o grabaciones de audio y video

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes (2)	50%
Exposiciones (2)	30%
Tareas y ejercicios	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Harumi María, Andrade Silvia e FlorissiSusanna, Bem-Vindo: A Língua Portuguesa No Mundo da Comunicação. SBS, São Paulo, Brasil, 2013.
2. Cleide Diva, Harumi María e FlorissiSusanna, Bem-Vindo: A Língua Portuguesa No Mundo da Comunicação, Caderno de Exercícios. SBS, São Paulo, Brasil, 2013.
3. Eberlein Emma e AbiradSamira, Falar... Ler... EscreverPortuguês: Um Curso Para Estrangeiros. EPU, São Paulo, Brasil. 2011
4. Eberlein Emma e AbiradSamira, Falar... Ler... EscreverPortuguês: Um Curso Para Estrangeiros, Caderno de Exercícios. EPU, São Paulo, Brasil. 2011
5. Ferreira Mauro, Aprender e Praticar Gramática. FTD, São Paulo, Brasil. 2011
6. Maia Nelson, Gramática Moderna da Língua Portuguesa Teoría e Prática. Impetus, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil. 2011.
7. Ferreira, Aurélio, MíniAurélio: O Dicionário da Língua Portuguesa. Positivo, Curitiba, Paraná, Brasil, 2010.