



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206LE3 Docencia
Unidad Didáctica: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas II	Clave de la UDI: MT2206
Créditos: 4	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar/ Líneas de Formación Específica
Semestre: Quinto (5º)	Responsables: Dra. Alejandra Nuñez Dra. Lizzete Gabriela Acosta Cruz
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas I	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	<p>Analizar las técnicas de corrección y enseñanza de lenguas más relevantes para cada una de las habilidades de un idioma.</p> <p>Comprender los roles del docente y del estudiante.</p> <p>Examinar algunas formas de evaluación y manejo de clase para aplicarlas en la práctica docente.</p>
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. TRABAJANDO CON LOS ALUMNOS 1.1. Errores y retroalimentación 1.2. Gestionar el éxito
	2. ALUMNOS Y DOCENTES 2.1. Describiendo alumnos y docentes 2.2. Roles de alumnos y docentes
	3. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LAS HABILIDADES RECEPTIVAS 3.1. Habilidad lectora 3.2. Habilidad auditiva
	4. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LAS HABILIDADES PRODUCTIVAS 4.1. Habilidad de habla 4.2. Habilidad de escritura
	5. EVALUACIÓN 5.1. Los diferentes tipos de evaluación 5.2. Los diferentes tipos de exámenes

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	● Análisis de temas
	● Elaborar portafolio de actividades
	● Trabajo en grupos colaborativos e individualmente
	● Evidencia de lectura de los textos señalados
	● Exposiciones individuales

Recursos y materiales	● Pizarrón, presentaciones PowerPoint y Prezi, Proyección de imágenes
	● Antología



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

empleados	● Libros de texto
	● Biblioteca

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Examen (1 departamentales)	10%
Microteaching	30%
Actividades desarrolladas para las 4 habilidades del idioma	20%
Portafolio	20%
Evidencias de lectura	10%
Ensayo acerca de su experiencia impartiendo clase	10%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Harmer, J. (1998) *How to teach English*. Pearson Educational Limited. England
2. Harmer, J. (2007) *The practice of English Language Teaching*. Pearson Education Limited. England
3. Katharine, D. & Dorothy, T. (2007) *Teaching English Language Learners: Strategies that work, K-5, USA*: Scholastic
4. Richards, J. & Willy, R. (2002) *Methodology in Language Teaching: An anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP
5. Schmid, N. (2000) *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge University Press
6. Scrivener, J. (2011) *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching*. MacMillan Books for teachers.