



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

| | |
|---|---|
| Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras | Plan de estudios: 206LED Docencia |
| Unidad Didáctica: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas I | Clave de la UDI: MT1206 |
| Créditos: 4 | Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar |
| Semestre: Cuarto | Responsables: Dra. Alejandra Nuñez Dra. Lizzete Gabriela Acosta Cruz |
| Horas/Semana/Teoría: 4 | Horas/Semana/Práctica: |
| UDI's precedentes: | UDI's subsecuentes: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas II |

| | |
|-------------------------------|---|
| Competencia de la UDI: | Analizar y comparar los diferentes métodos y técnicas hasta el día de hoy para la enseñanza de lenguas. Demostrar la comprensión mediante una presentación de una técnica. Justificar y argumentar los métodos y técnicas de su elección. |
|-------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| Unidades de competencia | 1. TENDENCIAS PRINCIPALES EN EL SIGLO XX DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS 1.1. Una historia breve de la enseñanza de lenguas 1.2. La naturaleza de los métodos en la enseñanza 1.3. Método traducción/gramatical 1.4. Método audio-oral |
| | 2. MÉTODOS ALTERNOS 2.1. Respuesta Física Total 2.2. Método Directo 2.3. Método Silencioso 2.4. Suggestopedia 2.5. Aprendizaje por comunidad |
| | 3. MÉTODOS ACTUALES 3.1. Inteligencias múltiples 3.2. Programación Neurolingüística 3.3. Enfoque Léxico 3.4. Enseñanza de Lenguaje Basado en Competencias |
| | 4. ENFOQUES COMUNICATIVOS 4.1. Enfoque Comunicativo 4.2. Enfoque Natural 4.3. Aprendizaje Cooperativo 4.4. Instrucción basada en Contenido 4.5. Enseñanza del lenguaje basado en actividades |
| | 5. USE OF TECHNOLOGY 5.1. Usos emergentes de la Tecnología en la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Estrategias de enseñanza y | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de temas |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar portafolio de actividades |



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

| | |
|--|--|
| aprendizaje | • Trabajo en grupos colaborativos e individualmente |
| | • Evidencia de lectura de los textos señalados |
| | • Exposiciones individuales |
| Recursos y materiales empleados | • Pizarrón, presentaciones Power Point y Prezi, Proyección de imágenes |
| | • Antología |
| | • Libros de texto |
| | • Biblioteca |
| | • |

Evaluación:

| Esquema de Evaluación | |
|------------------------------|-------------------|
| Indicador | Porcentaje |
| 1 examen departamental | 20% |
| Portafolio | 20% |
| Microteaching | 20% |
| Exposición | 15% |
| Ensayo | 15% |
| Participación | 10% |
| TOTAL | 100% |

Bibliografía:

1. Harmer, J. (1998) *How to teach English*. Pearson Educational Limited. England
2. Harmer, J. (2007) *The practice of English Language Teaching*. Pearson Education Limited. England
3. Larsen-Freeman, D. (2011) *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press. Oxford
4. Pinter, A. (2017) *Teaching Young Language Learners*. Oxford University Press
5. Richards, J. & Rodgers, T. (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*
6. Richards, J. & Willy, R. (2002) *Methodology in Language Teaching: An anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP
7. Rossner, R. (2017) *Language Teaching Competences*. Oxford University Press
8. White, C. (2003) *Language Learning in Distance Education*. Cambridge University