



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206LED Docencia
Unidad Didáctica: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas I	Clave de la UDI: MT1206
Créditos: 4	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Cuarto	Responsables: Dra. Alejandra Nuñez Dra. Lizzete Gabriela Acosta Cruz
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes: Métodos y Técnicas de la Enseñanza de Lenguas II

Competencia de la UDI:	Analizar y comparar los diferentes métodos y técnicas hasta el día de hoy para la enseñanza de lenguas. Demostrar la comprensión mediante una presentación de una técnica. Justificar y argumentar los métodos y técnicas de su elección.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. TENDENCIAS PRINCIPALES EN EL SIGLO XX DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS 1.1. Una historia breve de la enseñanza de lenguas 1.2. La naturaleza de los métodos en la enseñanza 1.3. Método traducción/gramatical 1.4. Método audio-oral
	2. MÉTODOS ALTERNOS 2.1. Respuesta Física Total 2.2. Método Directo 2.3. Método Silencioso 2.4. Suggestopedia 2.5. Aprendizaje por comunidad
	3. MÉTODOS ACTUALES 3.1. Inteligencias múltiples 3.2. Programación Neurolingüística 3.3. Enfoque Léxico 3.4. Enseñanza de Lenguaje Basado en Competencias
	4. ENFOQUES COMUNICATIVOS 4.1. Enfoque Comunicativo 4.2. Enfoque Natural 4.3. Aprendizaje Cooperativo 4.4. Instrucción basada en Contenido 4.5. Enseñanza del lenguaje basado en actividades
	5. USE OF TECHNOLOGY 5.1. Usos emergentes de la Tecnología en la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas

Estrategias de enseñanza y	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar portafolio de actividades



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

aprendizaje	• Trabajo en grupos colaborativos e individualmente
	• Evidencia de lectura de los textos señalados
	• Exposiciones individuales
Recursos y materiales empleados	• Pizarrón, presentaciones Power Point y Prezi, Proyección de imágenes
	• Antología
	• Libros de texto
	• Biblioteca
	•

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
1 examen departamental	20%
Portafolio	20%
Microteaching	20%
Exposición	15%
Ensayo	15%
Participación	10%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Harmer, J. (1998) *How to teach English*. Pearson Educational Limited. England
2. Harmer, J. (2007) *The practice of English Language Teaching*. Pearson Education Limited. England
3. Larsen-Freeman, D. (2011) *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press. Oxford
4. Pinter, A. (2017) *Teaching Young Language Learners*. Oxford University Press
5. Richards, J. & Rodgers, T. (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*
6. Richards, J. & Willy, R. (2002) *Methodology in Language Teaching: An anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP
7. Rossner, R. (2017) *Language Teaching Competences*. Oxford University Press
8. White, C. (2003) *Language Learning in Distance Education*. Cambridge University