



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco común 2019
<b>Unidad Didáctica:</b> Metodología de la Investigación (PAC)	<b>Clave de la UDI:</b> MDI206
<b>Créditos:</b> 32	<b>Eje curricular:</b> Eje de Formación Básica y Disciplinar/ Habilidades para la Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura de las Lenguas
<b>Semestre:</b> Tercero (3º)	<b>Responsables:</b> MHPE. Carlos René Alatorre Huerta
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 32	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	<p><b>Conocer</b> y <b>aplicar</b> herramientas técnico-metodológicas para <b>realizar</b> investigaciones de carácter científico, a través de <b>identificar</b> un corpus de procedimientos y <b>comprender</b> el lenguaje conceptual que permiten <b>construir</b> una realidad concreta basada en la indagación de la verdad. Derivado de lo anterior se puede <b>generar</b> un producto intelectual construido de forma individual a través de <b>diseñar</b> investigaciones y experimentos surgidos de la necesidad y compromiso con su realidad académica. Se pondrá especial atención en <b>promover</b> el trabajo autónomo, ordenado y responsable.</p>
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<p><b>UNIDAD I. La importancia de la investigación científica para originar conocimiento válido</b>          Analizar la importancia de la investigación científica para conocer la producción y generación de conocimiento científico, además de reconocer su impacto en la sociedad.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Analizar la importancia de la investigación científica</li> <li>1.2 Conocer la forma en que se produce y genera el conocimiento científico</li> <li>1.3 Investigar y exponer sobre el impacto en la sociedad de los avances producidos a través del conocimiento científico</li> </ol>
	<p><b>UNIDAD II. El estudio del conocimiento y sus tipos</b>          Reconocer la importancia de un proyecto de investigación, a partir de comprender la construcción e interpretación de los tipos de conocimiento y profundizar en el estudio del vocabulario que se utiliza.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Comprender cómo se formula un proyecto de investigación</li> <li>2.2 Identificar e interpretar el vocabulario utilizado en la Metodología de la Investigación</li> <li>2.3 Investigar los tipos de conocimiento: empírico, científico, mágico-religioso y azaroso</li> </ol>



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**UNIDAD III. La relación entre el pensamiento, la ciencia y la investigación**

Analizar las características generales de la metodología de la investigación al relacionar los aportes teóricos de diferentes autores con la creación de un aparato científico a través del tiempo.

Contenido:

- 3.1 Analizar las características teóricas y procedimentales de la Metodología de la Investigación
- 3.2 Construir un cuadro comparativo con los principales representantes del avance teórico - metodológico de la disciplina
- 3.3 Interpretar qué es un aparato de conocimiento científico

**UNIDAD IV. Características de la metodología y técnica de la investigación cuantitativa.**

**Parte I**

Analizar y comprender los conceptos principales que comprenden el desarrollo de la metodología y técnica de la investigación cuantitativa.

Contenido:

- 4.1 Identificar y usar los conceptos principales utilizados en la Metodología de la Investigación Cuantitativa
- 4.2 Conocer los elementos que representan una investigación cuantitativa
- 4.3 Investigar y evaluar los diferentes tipos de investigaciones cuantitativas

**UNIDAD V. Características de la metodología y técnica de la investigación cuantitativa.**

**Parte II**

Analizar y comprender los conceptos principales que comprenden el desarrollo de la metodología y técnica de la investigación cuantitativa. Aprender a desarrollar un marco teórico y a construir una hipótesis.

Contenido:

- 5.1 Analizar y comprender los tipos de investigaciones cuantitativas
- 5.2 Conocer los contenidos para desarrollar un Marco Teórico
- 5.3 Identificar la forma de construir una Hipótesis

**UNIDAD VI. La aplicación de un modelo de investigación cuantitativa a través de la recolección de información**

Practicar a recolectar información para aplicar en una investigación científica de tipo cuantitativo, a través de diseñar su propia herramienta de aplicación.

Contenido:

- 6.1 Nombrar y sintetizar algunos tipos de modelos para la recolección de datos
- 6.2 Identificar los modelos que le sean más factibles para elaborar una investigación de tipo cuantitativa
- 6.3 Diseñar y formular herramientas para recolectar información en investigaciones cuantitativas



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

	<p><b>UNIDAD VII. Características de la metodología y técnica de la investigación <i>cuantitativa</i></b>          Analizar y comprender los conceptos principales que comprenden el desarrollo de la metodología y técnica de la investigación cuantitativa.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Analizar y comprender los tipos de investigaciones cuantitativas</li> <li>7.2 Conocer los elementos que representan una investigación cuantitativa</li> <li>7.3 Investigar y evaluar los abordajes teóricos para realizar investigaciones cuantitativas</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD VIII. Análisis de resultados y elaboración de conclusiones</b>          Comprender la forma en que se analizan e interpretan los resultados de la investigación. Aprender a elaborar conclusiones acordes a la solución de problemáticas para finalmente integrar la información en un reporte de investigación. Por último, conocer la forma en que se citan las fuentes de información, de acuerdo al formato más usual en época reciente: APA.</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Comprender y emplear el modelo APA 7 para citar documentos y las fuentes bibliográficas</li> <li>8.2 Explicar y representar las conclusiones a partir de analizar sus propias herramientas investigativas</li> <li>8.3 Analizar y emplear la información que se obtiene mediante el instrumento de investigación que se desarrolla en el semestre</li> <li>8.4 Desarrollar y exponer las conclusiones que se obtienen al sintetizar la información analizada a través del análisis de un trabajo de investigación</li> </ul>

<p><b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de temas por parte del docente</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de temas a través de estrategias didácticas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas de trabajo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de lectura</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones individuales y colectivas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de trabajo para temas de clase</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y análisis de investigaciones científicas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas y discusiones grupales</li> </ul>

<p><b>Recursos y materiales empleados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones en Power Point y otros programas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antología para la clase</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora y proyector con equipo de sonido</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de datos en línea</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revistas, Periódicos, Libros y otros recursos bibliográficos</li> </ul>



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes parciales (2) De conocimiento, de razonamiento y de habilidades de desempeño, al final de las unidades 1-4 y 5-8	30%
Tareas y evidencias de trabajo Rúbrica: formato a indicar por cada recurso solicitado, presentación, redacción y ortografía (no resúmenes)	40%
Proyecto final Producto de un trabajo de investigación colectivo (4 personas), desarrollado bajo los parámetros analizados en el curso. Producto: temática libre, pero basado en evidencia científica. Rúbrica: claridad, precisión, adecuación y adaptación de herramientas.	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

- Bell, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. México: Gedisa Editorial.
- Durkheim, E. (1997). *Las reglas del método sociológico*. México: FCE. Pp. 38-90
- Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Red Tercer Milenio Editores.
- González, A. (2014). *Apuntes para el estudio de la metodología de la investigación*
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw-Hill.
- Hueso, A. & Cascant. M. (2012). *Metodología y técnicas cuantitativas de investigación*. España: Editorial Universitat Politècnica de Valencia.
- Mejía, E. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Nava, J. *La orientación epistemológica de la investigación*. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Área: filosofía, teoría y campo de la educación
- Ramírez, A. *Metodología de la Investigación Científica*. España: Pontificia Universidad Javeriana.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Villamil, M. (2009). *Cómo preparar una bibliografía según el manual de estilo APA*. Puerto Rico: Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Zavala, S. (2009). *Guía a la redacción en el estilo APA, 6ª edición*. Biblioteca de la Universidad Metropolitana.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Bibliografía Bibliotecas UAZ:**

- Astolfi, J.P: (1999). *El “error”, un medio para enseñar*. Sevilla: Diada. Clasificación DEWEY: 153.1524 A8. Número de ficha: 86154
- Rodríguez, P.; Morales, E. (2013). *Vive la metodología de la investigación*. México: Progreso. Clasificación DEWEY: 001.42 R68v 2013. Número de ficha: 129703
- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno. Clasificación DEWEY: 001.42 B38 2011. Número de ficha: 111817
- Bernal, C. et al ((2014). *Fundamentos de investigación*. México: Pearson. Clasificación DEWEY: 001.42 F8 2014. Número de ficha: 121588
- Caballero, A. (2017). *Metodología integral innovadora para planes y tesis: la metodología del cómo formularlos*. Clasificación DEWEY: 808.02 C33 2017. Número de ficha: 141265
- Lara, E. (2013). *Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias*. México: Alfaomega. Clasificación DEWEY: 001.42 L37 2013. Número de ficha: 122221
- Maldonado, B.; Santos, L. (2013). *Experiencias en investigaciones y sus metodologías*. México: UACJ. Clasificación DEWEY: 001.433 E9 2013 Número de ficha: 128714
- Muñoz, R. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: Oxford University. Clasificación DEWEY: 001.42 M86 2015. Número de ficha: 144326
- Ortiz, A. (2015). *Enfoques y métodos de investigación en las ciencias sociales y humanas*. Bogotá: Ediciones de la U. Clasificación DEWEY: 300.723 O7e 2015. Número de ficha: 137229
- Pérez Tamayo, R. (2003). *Existe el método científico*. México: FCE/CONACYT. Clasificación DEWEY: 500.18 P4 2003. Número de ficha: 126410
- Schiaffini, R. (2013). *Etapas del proceso de investigación científica en las ciencias sociales*. México: Porrúa/Instituto Internacional del Derecho y del Estado. Clasificación DEWEY: 300.72 S3. Número de ficha: 127079

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*