



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
 Unidad Académica de Cultura

Programa académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Lengua de Señas Mexicana I (Optativa)	Clave de la UDI: LS2206
Créditos: 2	Eje curricular:
Semestre: A partir de tercero (3°)	Responsable: L.L.E. Maria Teresa Moreno Burgos
Horas/Semana/Teoría: 10	Horas/Semana/Practica: 20
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes: Lengua de Señas Mexicana II

Competencia de la UDI	Contribuir a que el alumnado sume a su repertorio en lenguas una no oral como lo es la Lengua de Señas Mexicana. Así mismo, tenga a la mano estrategias elementales didácticas-pedagógicas en el caso de encontrarse frente a grupo con una persona sorda.
------------------------------	--

Unidades de competencia	1. SORDERA Y ENFOQUES 1.1. Qué es la sordera. 1.2. Tipos de sordera. 1.3. Qué es ser Sordo o Sorda. 1.4. Enfoque socioantropológico de la sordera.
	2. HISTORIA DE LA LSM Y LEGISLACIÓN 2.1. Qué es la LSM. 2.2. La LSM como primera lengua. 2.3. El español como segunda lengua. 2.4. Leyes que promueven la LSM.
	3. LENGUA DE SEÑAS MEXICANA (LSM) 3.1. Lenguas de señas en el mundo. 3.2. Variaciones de la LSM en México. 3.3. Tipos de señas. 3.4. Morfosintaxis de la LSM.
	4. CULTURA Y COMUNIDAD SORDA 4.1. Valores y costumbres. 4.2. Tradiciones. 4.3. Vida diaria del sordo. 4.4. Manifestaciones culturales y deportivas.
	5. VOCABULARIO ELEMENTAL DE LA LSM 5.1. Abecedario, números y nombres propios. 5.2. Saludos, expresiones comunes y colores 5.4. Días de la semana, meses y estaciones del año y preguntas básicas. 5.3. Familia y sentimientos.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

	5.5. Escuela, útiles escolares, materias e instrucciones sencillas. 5.6. Comida, fruta y verdura. 5.7. Personas, profesiones y oficios. 5.8. Animales, partes del cuerpo y transporte.
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Muestra por parte de la maestra.
	• Proyección de videos.
	• Imitación.
	• Evaluación constante por parte de la maestra.
	• Autoevaluación.
	• Interacción con persona(s) sorda(s).

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón.
	• Presentaciones en Power Point.
	• Copias con ejercicios.
	• Consulta de videos y páginas interactivas en línea.
	• Juegos didácticos (memorama, lotería, imágenes).

Evaluación:

Esquema de evaluación	
Indicador	Porcentaje
Reflexiones escritas sobre tópicos de la cultura sorda.	40%
Memorización del vocabulario.	40%
Presentación signada.	20%
Total	100%

Bibliografía:

1. Cruz, M. (2008). *Gramática de la Lengua de Señas Mexicana*. (Tesis de Doctorado). México: El Colegio de México.
http://elies.rediris.es/elies28/pdfs/Miroslava_Cruz_Aldrete_Tesis.pdf.
2. Página web. Proyecto Lengua de Señas Maya Yucateca. Documentación e investigación.
<http://ymslproject.org/index.html#proyecto>.
3. Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018. PNDIPD (2014). México.
https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Legislativo/discapacidad/6Programa_Nacional_para_el_desarrollo_%20yla_inclusion_PCD_2014_2018.pdf
4. Ley General de Educación, (1993). Diario Oficial de la Federación.
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

5. Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas, (2017).
Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.
<http://www.congresoza.gov.mx/e/todojuridico&cual=210>.
6. Ley para Prevenir y Erradicar toda forma de Discriminación del Estado de Zacatecas,
(2006). Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.
<https://www.conapred.org.mx/leyes/Zacatecas.pdf>.
7. Veinberg, S. (2002). La perspectiva socioantropológica de la sordera. Publicado en la
página web de *Cultura Sorda* en febrero de 2007.
http://www.sancristobal.amgr.es/signos/wp-content/uploads/2014/10/Veinberg_perspectiva_socioantropologica_Sordera.pdf
8. Sign Language Dictionaries of the World. <https://www.wikisigns.org/list/es/lsm>



*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*