



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Lengua de Señas Mexicana I (Optativa)	<b>Clave de la UDI:</b> <b>LS2206</b>
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b>
<b>Semestre:</b> A partir de tercero (3°)	<b>Responsable:</b> L.L.E. Maria Teresa Moreno Burgos
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 10	<b>Horas/Semana/Practica:</b> 20
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b> Lengua de Señas Mexicana II

<b>Competencia de la UDI</b>	Contribuir a que el alumnado sume a su repertorio en lenguas una no oral como lo es la Lengua de Señas Mexicana. Así mismo, tenga a la mano estrategias elementales didácticas-pedagógicas en el caso de encontrarse frente a grupo con una persona sorda.
------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. SORDERA Y ENFOQUES</b> 1.1. Qué es la sordera. 1.2. Tipos de sordera. 1.3. Qué es ser Sordo o Sorda. 1.4. Enfoque socioantropológico de la sordera.
	<b>2. HISTORIA DE LA LSM Y LEGISLACIÓN</b> 2.1. Qué es la LSM. 2.2. La LSM como primera lengua. 2.3. El español como segunda lengua. 2.4. Leyes que promueven la LSM.
	<b>3. LENGUA DE SEÑAS MEXICANA (LSM)</b> 3.1. Lenguas de señas en el mundo. 3.2. Variaciones de la LSM en México. 3.3. Tipos de señas. 3.4. Morfosintaxis de la LSM.
	<b>4. CULTURA Y COMUNIDAD SORDA</b> 4.1. Valores y costumbres. 4.2. Tradiciones. 4.3. Vida diaria del sordo. 4.4. Manifestaciones culturales y deportivas.
	<b>5. VOCABULARIO ELEMENTAL DE LA LSM</b> 5.1. Abecedario, números y nombres propios. 5.2. Saludos, expresiones comunes y colores 5.4. Días de la semana, meses y estaciones del año y preguntas básicas. 5.3. Familia y sentimientos.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Cultura

	5.5. Escuela, útiles escolares, materias e instrucciones sencillas. 5.6. Comida, fruta y verdura. 5.7. Personas, profesiones y oficios. 5.8. Animales, partes del cuerpo y transporte.
--	---

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Muestra por parte de la maestra.
	• Proyección de videos.
	• Imitación.
	• Evaluación constante por parte de la maestra.
	• Autoevaluación.
	• Interacción con persona(s) sorda(s).

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Pizarrón.
	• Presentaciones en Power Point.
	• Copias con ejercicios.
	• Consulta de videos y páginas interactivas en línea.
	• Juegos didácticos (memorama, lotería, imágenes).

**Evaluación:**

<b>Esquema de evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Reflexiones escritas sobre tópicos de la cultura sorda.	40%
Memorización del vocabulario.	40%
Presentación signada.	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Cruz, M. (2008). *Gramática de la Lengua de Señas Mexicana*. (Tesis de Doctorado). México: El Colegio de México.  
[http://elies.rediris.es/elies28/pdfs/Miroslava\\_Cruz\\_Aldrete\\_Tesis.pdf](http://elies.rediris.es/elies28/pdfs/Miroslava_Cruz_Aldrete_Tesis.pdf).
2. Página web. Proyecto Lengua de Señas Maya Yucateca. Documentación e investigación.  
<http://ymslproject.org/index.html#proyecto>.
3. Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018. PNDIPD (2014). México.  
[https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Legislativo/discapacidad/6Programa\\_Nacional\\_para\\_el\\_desarrollo\\_%20yla\\_inclusion\\_PCD\\_2014\\_2018.pdf](https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Legislativo/discapacidad/6Programa_Nacional_para_el_desarrollo_%20yla_inclusion_PCD_2014_2018.pdf)
4. Ley General de Educación, (1993). Diario Oficial de la Federación.  
[https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley\\_general\\_educacion.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf).



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Cultura

5. Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas, (2017).  
Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.  
<http://www.congresoza.gov.mx/e/todojuridico&cual=210>.
6. Ley para Prevenir y Erradicar toda forma de Discriminación del Estado de Zacatecas,  
(2006). Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.  
<https://www.conapred.org.mx/leyes/Zacatecas.pdf>.
7. Veinberg, S. (2002). La perspectiva socioantropológica de la sordera. Publicado en la  
página web de *Cultura Sorda* en febrero de 2007.  
[http://www.sancristobal.amgr.es/signos/wp-content/uploads/2014/10/Veinberg\\_perspectiva\\_socioantropologica\\_Sordera.pdf](http://www.sancristobal.amgr.es/signos/wp-content/uploads/2014/10/Veinberg_perspectiva_socioantropologica_Sordera.pdf)
8. Sign Language Dictionaries of the World. <https://www.wikisigns.org/list/es/lsm>



*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*