



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
 Unidad Académica de Cultura

Programa académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Lengua de Señas Mexicana II (Optativa)	Clave de la UDI: LS1206
Créditos: 2	Eje curricular:
Semestre: A partir de cuarto (4°)	Responsable: L.L.E. Maria Teresa Moreno Burgos
Horas/Semana/Teoría: 10	Horas/Semana/Practica: 20
UDI's precedentes: Lengua de Señas Mexicana I	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI	Incrementar el vocabulario básico de la Lengua de Señas Mexicana y reafirmar el respeto y promoción de la cultura sorda. De igual manera, presentar algunas técnicas de enseñanza de la LSM y español escrito a personas sordas.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidades de competencia	1. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE SORDERA 1.1. Sordos hipoacúsicos. 1.2. Sordos prelocutivos. 1.3. Sordos postlocutivos. 1.4. Sordos semilingües. 1.5. Sordos bilingües.
	2. COMUNIDAD SORDA 2.1. Organizaciones de sordos. 2.2. Familiares de sordos. 2.3. Hijos sordos de padres oyentes 2.4. Intérpretes 2.5. Institutos y políticas gubernamentales inclusivas.
	3. IMPLICACIONES SOCIOCULTURALES 3.1. Relaciones familiares. 3.2. Nivel educativo y afectivo. 3.3. Actividades artísticas y culturales. 3.4. Cuestiones laborales y de seguridad social. 3.5. Acceso a la información.
	4. ESCUELAS PARA SORDOS 4.1. Sordos, comunidad lingüística minoritaria. 4.2. Escuelas enfocadas a la enseñanza de la LSM. 4.3. Planes y programas de estudio. 4.4. Nueva Escuela Mexicana. 4.5. Integración o inclusión.
	5. METODOS DE ENSEÑANZA 5.1. Oralización. 5.2. Dactilología o deletreo manual.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
 Unidad Académica de Cultura

	5.3. Sistemas aumentativos o complementarios. 5.4. Comunicación bimodal. 5.5. Logogenia.
	6. VOCABULARIO BÁSICO INTERMEDIO DE LA LSM. 6.1. Adjetivos calificativos y tiempos gramaticales. 6.2. Actividades escolares y verbos narrativos. 6.3. Actividades diarias y verbos direccionales. 6.4. Actividades de tiempo libre. 6.5. Enfermedades y acciones médicas.
	7. ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS. 7.1. Cuentos cortos. 7.2. Juegos didácticos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Muestra por parte de la maestra.
	• Proyección de videos.
	• Imitación.
	• Evaluación constante por parte de la maestra.
	• Autoevaluación.
	• Interacción con persona(s) sorda(s).

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón.
	• Presentaciones en Power Point.
	• Copias con ejercicios.
	• Consulta de videos y páginas interactivas en línea.
	• Juegos didácticos (memorama, lotería, imágenes).

Evaluación:

Esquema de evaluación	
Indicador	Porcentaje
Reflexiones escritas sobre tópicos de la cultura sorda.	40%
Memorización de vocabulario	40%
Presentación de un cuento corto o juego didáctico.	20%
Total	100%

Bibliografía:

1. Cruz, M. (2008). *Gramática de la Lengua de Señas Mexicana*. (Tesis de Doctorado). México: El Colegio de México.
http://elies.rediris.es/elies28/pdfs/Miroslava_Cruz_Aldrete_Tesis.pdf.
2. Página web. Proyecto Lengua de Señas Maya Yucateca. Documentación e investigación.
<http://ymslproject.org/index.html#proyecto>.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

3. Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018. PNDIPD (2014). México.
https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Legislativo/discapacidad/6Programa_Nacional_para_el_desarrollo_%20yla_inclusion_PCD_2014_2018.pdf
4. Ley General de Educación, (1993). Diario Oficial de la Federación.
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf.
5. Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas, (2017). Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.
<http://www.congresozaac.gob.mx/e/todojuridico&cual=210>.
6. Ley para Prevenir y Erradicar toda forma de Discriminación del Estado de Zacatecas, (2006). Suplemento al Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.
<https://www.conapred.org.mx/leyes/Zacatecas.pdf>.
7. Veinberg, S. (2002). La perspectiva socioantropológica de la sordera. Publicado en la página web de *Cultura Sorda* en febrero de 2007.
http://www.sancristobal.amgr.es/signos/wp-content/uploads/2014/10/Veinberg_perspectiva_socioantropologica_Sordera.pdf
8. Sign Language Dictionaries of the World. <https://www.wikisigns.org/list/es/lsm>

*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*