



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras</b>	<b>Plan de estudios: 206LRI</b>
<b>Unidad Didáctica: Introducción a las Relaciones Internacionales</b>	<b>Clave de la UDI: IRI206</b>
<b>Créditos: 4</b>	<b>Eje curricular: Eje formación básica y disciplinar. Líneas de formación específica.</b>
<b>Semestre: Sexto</b>	<b>Responsables: M.A. in I.R. Xochiquetzally Sánchez Barbosa</b>
<b>Horas/Semana/Teoría: 64</b>	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	El estudio de esta UDI permitirá al estudiante entender la teoría y la relación que guarda con la práctica en situaciones importantes en las Relaciones Internacionales. Para lograr este objetivo se analizarán semanalmente los distintos enfoques para la comprensión de las Relaciones Internacionales como teoría. Los problemas principales que presenta el estudio de las Relaciones Internacionales son la Dominación, Reciprocidad y la Identidad; los principales actores y sus relaciones (estados, organizaciones) y los niveles de análisis (individual, nacional, internacional, global). <sup>1</sup> Los estudiantes analizarán los problemas o situaciones que se presentan entre los distintos actores mediante lecturas asignadas y ejemplos actuales.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. TEMA 1 Introducción a las Relaciones Internacionales</b> 1.1. Contexto histórico. WWI, WWII, Guerra fría. 1.2. De la guerra fría las crisis económicas mundiales.
	<b>2. TEMA 2 Teorías.</b> 2.1. Realismo, Liberalismo, Neo-Neo, Marxismo, etc.
	<b>3. TEMA 3 Estructuras y procesos.</b> 3.1. Política exterior, influencias domesticas. Conflictos internacionales. 3.2. Fuerza militar, terrorismo, derechos humanos, organización internacional, leyes.
	<b>4. TEMA 4 Asuntos internacionales</b> 4.1. Medio ambiente y población. Pobreza, desarrollo y hambruna. 4.2. Cultura. Terrorismo. Nacionalismo. 4.3. Intervención humanitaria.
	<b>5. TEMA 5 Glocalización</b> 5.1. Norte y Sur.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Análisis de temas
	• Lecturas
	• Reporte de lecturas

<sup>1</sup> Goldstein & Pevehouse, International Relations. 2012.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reporte de documentales, películas</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antología</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de Power Point</li></ul>

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Bullet journal (requisito para revisión de notas y de ensayo final)	5%
Notas (Cornell notes): lecturas, clases, documentales.	30%
Ensayo final	50%
Presentación individual	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**LOS ESTUDIANTES DEBERÁN CUMPLIR CON EL 80% DE ASISTENCIA A CLASE PARA TENER DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO.**

**Durante el semestre se realizará un viaje a Cuatrociénegas y Parras, Coahuila, la fecha será definida por el docente responsable de la UDI. A este viaje sólo asistirán aquellos estudiantes regulares, quienes no adeuden materias de semestres anteriores en la Licenciatura (además de la salida terminal).**

**Bibliografía:**

International Relations. Joshua S. Goldstein and Jon C. Pevehouse. 10th edition. Longman. 2012.

The globalization of world politics. An introduction to International Relations. John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens. 5th edition. Oxford. 2011.

The twenty years' crisis. E. H. Carr. With an introduction of Michael Cox. Palgrave. 2001.

Leviathan. Thomas Hobbes. Oxford world's classics. Reissued 2008.

The invention of International Relations theory. Edited by Nicholas Guilhot. 2011. Columbia University Press.

Contending theories of International Relations. A comprehensive survey. James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff, Jr. 2001. Addison Wesley Longman.

Understanding International Relations. Chris Brown and Kirsten Ainley. 4th edition. 2009. Palgrave Macmillan.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**LINEAMIENTOS:**

NO SE PERMITIRÁ EL USO DE TELEFONOS CELULARES DURANTE LA CLASE, BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA. No se está violentando el derecho de los estudiantes a hacer uso de sus pertenencias pero SI se cuenta con el derecho a tener su atención durante la clase. Esta medida se ha tomado ya que varios alumnos pretenden estar en clase y su tiempo es dedicado a hacer uso del celular en situaciones tan relevantes como comunicarse mediante redes sociales su deseo de estar en la playa o en su cama para descansar (por citar algunos ejemplos de situaciones que se pueden dar).

Podrán utilizar laptops para las presentaciones personales pero no podrán hacer uso de la misma para revisar emails, redes sociales, etc.

Se permite consumir líquidos dentro del salón de clase (agua, café, jugos, etc.) pero no se permitirá el consumo de alimentos sólidos (salvo en las ocasiones en que el grupo así lo convenga). Presentación.

Cada estudiante realizará una presentación durante el semestre sobre un capítulo (lecturas del semestre) que le interese. Cada presentación empezará en punto de la hora y tendrá una duración de entre 35 minutos. En la presentación el estudiante podrá hacer uso de ejemplos, notas, clips de noticias, podcasts, reseñas de películas, etc, videos, canciones, para clarificar las posibles dudas de sus compañeros sobre el tema.

Solo se dará una fecha para cada presentación y no será modificada, llegar tarde o no presentarse es igual a tener una calificación de cero. En caso de existir emergencia médica, solo se recibirán documentos expedidos por la institución que atiende a los estudiantes: IMSS. No se recibirán justificantes médicos expedidos en consultas privadas o por familiares del estudiante.

La presentación de los estudiantes deberá darse durante la primera hora de clase ya que en la segunda el grupo deberá discutir el tema considerando lo expuesto en clase por el docente y por su compañero responsable de la sesión.

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*