



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO tronco común
<b>Unidad Didáctica:</b> Introducción a la Epistemología	<b>Clave de la UDI:</b> IEP206
<b>Créditos:</b> 2	<b>Eje curricular:</b> Formación Básica y Disciplinar: Habilidades para la docencia, la investigación y difusión de la cultura de la Lenguas.
<b>Semestre:</b> (3°)	<b>Responsable:</b> Dr. en C. Otoniel Serrano de Santiago
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 2	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 0
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	Elaborar Portafolio y Desarrollar Trabajo Final: <i>¿Cómo se Genera el conocimiento científico?</i> , por medio de la exposición de temas, establecimiento de relaciones en mapas conceptuales, cognitivos y mentales; comprensión de teoría acerca de la Epistemología y Teoría del Conocimiento con base en la reflexión de la lectura para determinar una posición personal con respecto al proceso de investigación.
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<p><b>1. Explicar la Teoría del Conocimiento por medio de evidencia de lectura para precisar Tesis</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Teoría General del Conocimiento           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. La posibilidad del Conocimiento</li> <li>1.1.2. El origen del Conocimiento</li> <li>1.1.3. La esencia del Conocimiento</li> <li>1.1.4. Las especies del Conocimiento</li> <li>1.1.5. El criterio de la verdad</li> </ul> </li> <li>1.2. Teoría Especial del Conocimiento           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Su problema</li> <li>1.2.2. La esencia de las categorías</li> <li>1.2.3. El sistema de las categorías</li> <li>1.2.4. La sustancialidad</li> <li>1.2.5. La causalidad</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>4. Elaborar Portafolio por medio de la redacción de argumentos que den cuenta de la reflexión, análisis y conocimiento de los temas propuestos en cada clase para demostrar el proceso cognitivo realizado.</b></p>
	<p><b>2. Interpretar y Describir el Concepto y Campo de Estudio de la Epistemología por medio de la exposición frente a grupo y la evidencia de lectura para determinar área de acción.</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto y Campo de Estudio de la Epistemología           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. El hecho del conocimiento</li> </ul> </li> </ul>	



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

	<p>2.1.2. Estudios acerca del conocimiento</p> <p>2.1.3. La Epistemología</p> <p>2.1.3.1. Epistemología y otros nombres para el estudio de la Ciencia</p> <p>2.1.3.2. Epistemología y disciplinas afines</p> <p>2.1.3.3. Problemática de la definición de Epistemología</p> <p>2.1.3.4. El campo de estudio de la Epistemología</p> <p>2.2. Los orígenes sociales de la Ciencia</p> <p>2.3. Saber Científico y reflexión filosófica</p> <p>2.4. Hacia una clasificación de las Ciencias</p>	
	<p><b>3. Interpretar e inferir relaciones entre las corrientes epistemológicas contemporáneas por medio de la exposición frente a grupo y elaboración de mapas conceptuales, cognitivos y mentales para precisar las Tesis fundamentales en referencia a la construcción del conocimiento.</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <p>3.1. Corrientes Epistemológicas Contemporáneas</p> <p>3.1.1. La Epistemología Kantiana</p> <p>3.1.2. Comte: La Filosofía Positivista</p> <p>3.1.3. El positivismo lógico del Circulo de Viena</p> <p>3.1.4. Karl Popper</p> <p>3.1.5. La Epistemología Postpopperiana</p> <p>3.1.6. La Escuela de Frankfurt y la Hermeneútica</p>	
	<p><b>5. Desarrollar Trabajo Final <i>¿Cómo se Genera el Conocimiento Científico?</i> por medio de la formulación de un proyecto que sintetice e informe las consideraciones principales del curso por medio de un producto para establecer una posición personal con respecto al proceso de generación del conocimiento.</b></p>	

<p><b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de temas (1,2,3,4)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura (1,2)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas Conceptuales, Cognitivos y Mentales (3)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión en subgrupos (1,2,3,4)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión grupal (1,2,3,4)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de temas (2,3)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de producto basado en un proyecto (5)</li> </ul>



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Pizarrón blanco
	• Antología de la clase
	• Presentaciones Power Point
	• Material adicional en electrónico
	• Aula tipo
	• Computadora y Proyector con equipo de sonido

**Evaluación:**

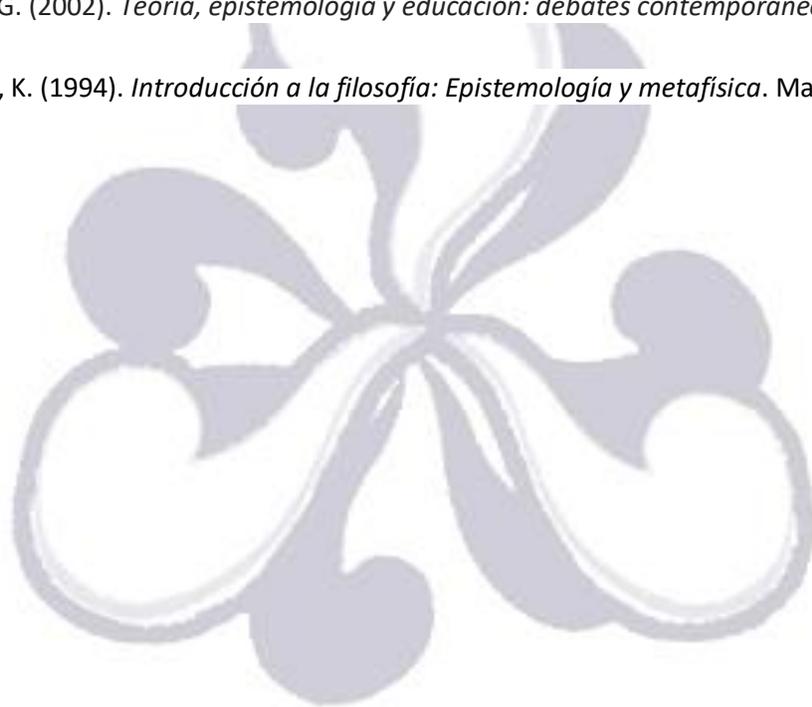
<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presentación</b> (Rúbrica: Dominio de Contenido, Organización y Secuencia, Claridad y Precisión en la Exposición, Expresión Oral, Uso de Recursos visuales y/o tecnológicos)	<b>20%</b>
<b>Mapas (Mentales, Conceptuales, Cognitivos)</b> (Rúbrica: Presentación, Redacción y Ortografía, Idea Central, Esquema, Organización, Unión de conceptos)	<b>15%</b>
<b>Portafolio</b> (Rúbrica: Organización y clasificación de tareas o trabajos, Limpieza y orden, Reflexión y análisis de la información)	<b>20%</b>
<b>Participación</b> (Basada en las evidencias de lectura y mostrada por medio de la expresión de ideas durante la clase)	<b>15%</b>
<b>Trabajo Final</b> (Producto del Proyecto para contestar a la interrogante ¿Cómo se construye el conocimiento científico?, Rúbrica: Claridad y precisión, Innovación, Integración de conceptos clave, en caso de ser escrito, redacción y ortografía, Reflexión y análisis de la información)	<b>30%</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Bibliografía:**

1. Hessen, J., Messer, A., & Besteiro, J. (2012). *Teoría del conocimiento*. México: Editores Mexicanos Unidos, s. a.
2. Bunge, M. (2014). *Epistemología: Curso de actualización*. México: Siglo Veintiuno.
3. Barriga H., Carlos (2009). *Introducción a la Epistemología (Antología)*. Primera Edición. Perú. Editorial UNMSM.
4. Foucault, M. (2014). *Las palabras y las cosas: Una arqueología de las ciencias humanas*. Madrid: Siglo XXI.
5. Dancy, J. (2012). *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
6. Bassols, A. T. (2001). *Teoría del conocimiento clásica y epistemología wittgensteiniana*. Plaza y Valdés.
7. Sollano, M. G. (2002). *Teoría, epistemología y educación: debates contemporáneos (Vol. 1)*. Plaza y Valdes.
8. Ajdukiewicz, K. (1994). *Introducción a la filosofía: Epistemología y metafísica*. Madrid: Cátedra.



*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*