



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Inglés V	<b>Clave de la UDI:</b> IN5206
<b>Créditos:</b> 5	<b>Eje curricular:</b> Eje de Formación Básica y Disciplinar
<b>Semestre:</b> Quinto (5°)	<b>Responsables:</b> M. en C. Mario Efrén Infante Espinosa L.L.E. Mishelle González Ríos
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 4 (64 horas por semestre)	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 1 (16 horas por semestre)
<b>UDI's precedentes:</b> Inglés IV	<b>UDI's subsecuentes:</b> Inglés VI

<b>Competencia de la UDI:</b>	Desarrollar las habilidades lingüísticas para comprender las ideas principales de textos sencillos que traten de temas tanto concretos como abstractos, al igual que producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista con fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de todos los interlocutores.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Construir ideas sobre las condiciones de vivir y el bienestar de las personas para valorar o evaluar lo propio, al mismo tiempo que estar consciente de lo que alguien necesita para considerarse exitoso en la vida
	2. Crearse concepción sobre lo que se refiere a lo correcto o incorrecto para evaluar diferentes situaciones en el mundo real y tomar decisiones apropiadas
	3. Examinar los problemas que se tienen en el mar y la tierra para tomar conciencia de que el ser humano es parte del problema y la solución
	4. Analizar las características de lo que se conoce como magia y misterio para construir una idea propia de lo que conlleva creer o no creer en dichos fenómenos
	5. Usar los conocimientos previos referente a padres e hijos para construir una mejor relaciones dentro de la familia basada en el respeto

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Analizar situaciones y planteamientos de forma individual
	• Verter opiniones para dialogar en grupos de interacción
	• Trabajar en equipo para desarrollar la fluidez y uso de la lengua correctamente
	• Retroalimentar los productos de las actividades realizadas en clase

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Aula tipo
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de contenidos en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
	• Programas de estudio
	• Visuales y material didáctico



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Evaluaciones escritas (2)	80%
Trabajos Escritos (2)	10%
Presentaciones Orales (2)	10%
Asistencia al Laboratorio de Auto Acceso & Lectura	Derecho a examen ordinario
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clandfield, L., & Benne, R. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. Oxford: Macmillan Education.
3. Cohen, R. & Miller, J. (2015). *Northstar 5: reading & writing*. Pearson.
4. Doff, A., Stirling, J. & Ackroyd, Sarah. (2011). *English Unlimited, upper intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Doff, A. (2015). *Cambridge English. Empower: C1 advanced student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Eastwood, J. (2005). *Learner's Grammar. Grammar Finder*. Oxford University Press
7. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
8. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
9. Puchta, H., Stranks, J. & Lewis-Jones, P. (2016). *Think: C1 student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.

Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras