



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

| | |
|---|---|
| Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras | Plan de estudios: 206TCO Tronco Común |
| Unidad Didáctica: Inglés IV | Clave de la UDI: IN4206 |
| Créditos: 5 | Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar |
| Semestre: Cuarto (4°) | Responsables: M.I.H.E. Gabriel De Ávila Sifuentes M.H.P.E. Manuel Ramírez Chávez |
| Horas/Semana/Teoría: 4 (64 horas por semestre) | Horas/Semana/Práctica: 1 (16 horas por semestre) |
| UDI's precedentes: Inglés III | UDI's subsecuentes: Inglés V |

| | |
|-------------------------------|--|
| Competencia de la UDI: | Comprender los puntos principales de textos claros y breves sobre presente, pasado y futuro en lengua estándar y académica si tratan sobre cuestiones familiares, de trabajo, de estudio o de ocio para exponer y desarrollar escritos personales y redacciones formales, como cartas, solicitudes y oficios. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua a través de conocer y emplear el vocabulario relacionado para diseñar estrategias de interacción. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas personales y de otros contextos, como los histórico-sociales tomando modelos de escritura para crear reportes de lectura y actividades. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones a través del empleo de diferentes tiempos gramaticales para redactar opiniones o escribir planes o proyectos. |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Unidades de competencia | 1. Expresar y escribir sobre acciones reales e hipotéticas llevadas a cabo tanto en el presente como el pasado y formular preguntas al respecto, incluyendo rutinas y hábitos del ámbito personal e impersonal como aquellas sustraídas de textos literarios sobre leyendas, cuentos y eventos históricos. Completar y construir campos semánticos de vocabulario específico para identificar y evaluar errores gramaticales y de ortografía en textos académicos. |
| | 2. Seleccionar y conocer, exponer y redactar actividades, planes e intenciones así como predicciones sobre eventos futuros y comparar actividades finalizadas en el pasado con aquellas que comenzaron previamente y continúan hasta este tiempo. Inferir situaciones a partir del contexto para emplear palabras y expresiones que presentan suposiciones sobre eventos presentes y pasados. |
| | 3. Analizar y comprender expresiones para hacer y emplear recomendaciones y advertencias sobre sucesos presentes y pasados. Comparar actividades que comenzaron en el pasado con resultados visibles en el presente para desarrollar descripciones. |

| | |
|---|---|
| Estrategias de enseñanza y aprendizaje | • Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual |
| | • Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias |
| | • Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo |
| | • Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante |



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

| | |
|--|---|
| Recursos y materiales empleados | • Aula tipo |
| | • Pintarrón, Mobiliario |
| | • Proyección de imágenes y texto en PowerPoint |
| | • Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo |
| | • Dispositivos móviles |
| | • Equipo de audio |
| | • Programas de estudio |

Evaluación:

| Instrumentos de Evaluación | |
|--|---------------------------|
| Indicador | Porcentaje |
| Exámenes (3): Reactivos enfocados al conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y creación de productos en las habilidades receptivas (auditivo y lectura) y habilidades de producción (escritura) | 60% |
| Certificación TOEFL (490 pts.) | 20% |
| Productos escritos, Libro de Trabajo | 10% |
| Presentación y Participación Oral | 10% |
| TOTAL | 100% |
| Prácticas de Laboratorio | Derecho a examen/Exención |

Bibliografía:

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clanfield, L., Jeffries, A. (2015). *Global. Intermediate Coursebook*. Oxford: Macmillan.
3. English, A. & Monahan, L. (2015). *Northstar 4: reading & writing*. Pearson.
4. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
5. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
6. *Reading: Structure and Strategy*. Oxford: Macmillan.
7. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.

Lenguas Extranjeras