



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TRO Tronco Común
Unidad Didáctica: Inglés III	Clave de la UDI: 06ING3
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Tercero (3°)	Responsables: M.H.P.E Manuel Ramírez Chávez
Horas/Semana/Teoría: 64	Horas/Semana/Práctica: 16
UDI's precedentes: Inglés II	UDI's subsecuentes: Inglés IV

Competencia de la UDI:	Comprender los puntos principales de textos claros y breves sobre presente, pasado y futuro en lengua estándar si tratan sobre cuestiones familiares, de trabajo, de estudio o de ocio. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua a través de conocer y emplear el vocabulario relacionado. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas personales y de otros contextos. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como emplear diferentes tiempos gramaticales para redactar opiniones o escribir planes.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Expresar y escribir sobre acciones llevadas a cabo tanto en el presente como el pasado y formular preguntas al respecto, incluyendo rutinas y hábitos del ámbito personal e impersonal como aquellas sustraídas de textos literarios sobre leyendas, cuentos y eventos históricos. Completar y construir campos semánticos de vocabulario específico para identificar y evaluar errores gramaticales y de ortografía en textos académicos.
	2. Seleccionar y conocer, exponer y redactar actividades, planes e intenciones así como predicciones sobre eventos futuros y comparar actividades finalizadas en el pasado con aquellas que comenzaron previamente y continúan hasta este tiempo. Inferir situaciones a partir del contexto para emplear palabras y expresiones que presentan suposiciones sobre eventos presentes.
	3. Analizar y comprender expresiones para hacer y emplear recomendaciones y advertencias sobre sucesos presentes y pasados. Comparar actividades que comenzaron en el pasado con resultados visibles en el presente para desarrollar descripciones.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual
	• Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias
	• Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo
	• Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante

Recursos y materiales empleados	• Aula tipo
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles y equipo de audio
	• Programas de estudio



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Evaluación:

Instrumentos de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (3) (Reactivos enfocados al conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y creación de productos)	80%
Productos escritos, Libro de Trabajo	10%
Presentación y Participación Oral	10%
TOTAL	100%
Prácticas de Laboratorio	Derecho a examen/Exención

Bibliografía:

1. Clanfield, L., Jeffries, A. (2010). Global. Intermediate Coursebook. Oxford: Macmillan.
2. Taylore-Knowles, S., Taylore-Knowles, J., Rogers, M. (2011). Master Mind 2. Oxford: Macmillan Publishers Ltd.
3. Reading: Structure and Strategy. Oxford: Macmillan.
4. Stempleski, S., Curtis, A., Douglas, N., Morgan, J., Johannsen, K. (2006). World Pass Intermediate. USA: Thompson.
5. Doff, A., Stirling, J. Ackroyd, Sarah. (2011). English Unlimited, Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*