



Universidad Autónoma de Zacatecas
 "Francisco García Salinas"
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Inglés I	Clave de la UDI: ING206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Primero (1°)	Responsables: M.H.P.E. Manuel Ramírez Chávez L.L.E. Mishelle González Ríos
Horas/Semana/Teoría: 4 (64 horas por semestre)	Horas/Semana/Práctica: 1 (16 horas por semestre)
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes: Inglés II

Competencia de la UDI:	Comprender oraciones de uso común relacionadas a información personal y cotidiana. A su vez, comunicar de manera simple información concerniente a la familia y aspectos rutinarios. Conjuntamente, describir en términos simples aspectos de su pasado, contexto inmediato y necesidades inmediatas.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	Deducir información de textos descriptivos relacionados a hechos de la vida diaria y escuchar audios concernientes a la descripción de personas para escribir composiciones breves de situaciones personales. Además, expresar de manera oral y describir de forma simple acciones especificando frecuencia, propósito y cantidades para hablar de bebidas y comidas.
	Analizar textos de eventos relacionados al arte y la música en donde se utilizan estructuras gramaticales referentes al pasado, su vez escuchar audios auténticos para la construcción de escritos concernientes a experiencias personales. Asimismo, exponer temas relacionados a deseos y miedos empleando el tiempo futuro para expresar intenciones a corto, mediano y largo plazo.
	Clasificar expresiones en audios y textos de perfiles de diferentes campos laborales para la elaboración de un Curriculum Vitae. Aunado a ello, discutir y exponer actividades de esparcimiento utilizando estructuras gramaticales para referirse a un tiempo no específico en el pasado.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual.
	• Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias.
	• Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo.
	• Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Recursos y materiales empleados	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
	• Programas de estudio

Evaluación:

Esquema de Evaluación por competencias	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (3) (Reactivos enfocados al conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y creación de productos)	80%
Productos escritos, Libro de Trabajo	10%
Presentaciones y participación oral	10%
TOTAL	100%
Prácticas de laboratorio (16)	Derecho a examen / Exención

Bibliografía:

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clanfield, L., Jeffries, A. (2015). *Global. Preintermediate Coursebook*. Oxford: Macmillan.
3. English, A. & Monahon, L. (2015). *Northstar 4: reading & writing*. Pearson.
4. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
5. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
6. *Reading: Structure and Strategy*. Oxford: Macmillan.
7. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.