



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Inglés II	Clave de la UDI: IN2206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Segundo (2°)	Responsables: M.H.P.E. Manuel Ramírez Chávez L.L.E. Mishelle González Ríos
Horas/Semana/Teoría: 4 (64 horas por semestre)	Horas/Semana/Práctica: 1 (16 horas por semestre)
UDI's precedentes: Inglés I	UDI's subsecuentes: Inglés III

Competencia de la UDI:	Comprender oraciones de uso común relacionadas a información personal y cotidiana. A su vez, comunicar de manera oral y escrita aspectos concernientes a la familia y aspectos rutinarios. Conjuntamente, describir en términos simples aspectos de su pasado, contexto inmediato y necesidades inmediatas.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	Conocer vocabulario específico para hablar de contenidos tecnológicos, científicos, organización de tiempo y financiera. Comparar información de diversas fuentes para argumentar posturas a favor y en contra concernientes a los temas antes mencionados. Finalmente, escuchar audios y leer textos para elaborar escritos relacionados a invenciones modernas.
	Comprender estructuras gramaticales, así como vocabulario para describir la importancia del hogar, una vida saludable, el lugar de origen al igual que los viajes. Leer textos relacionados a los temas anteriores para elaborar composiciones de situaciones personales. Además, escuchar conversaciones en inglés con objeto de desarrollar el canal auditivo.
	Identificar vocabulario y expresiones de situaciones, lugares y personas que se relacionan con lo moderno y lo antiguo con el propósito de comunicar información esencial de manera oral y escrita.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual.
	• Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias.
	• Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo.
	• Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Recursos y materiales empleados	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
	• Programas de estudio

Evaluación:

Esquema de Evaluación por competencias	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (3) (Reactivos enfocados al conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y creación de productos)	80%
Productos escritos, Libro de Trabajo	10%
Presentaciones y participación oral	10%
TOTAL	100%
Prácticas de laboratorio (16)	Derecho a examen / Exención

Bibliografía:

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clanfield, L., Jeffries, A. (2015). *Global. Preintermediate Coursebook*. Oxford: Macmillan.
3. English, A. & Monahon, L. (2015). *Northstar 4: reading & writing*. Pearson.
4. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
5. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
6. *Reading: Structure and Strategy*. Oxford: Macmillan.
7. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.