



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Inglés VIII	Clave de la UDI: IN8206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Octavo (8°)	Responsables: M.I.H.E. Gabriel De Ávila Sifuentes Dr. En C. Otoniel Serrano de Santiago
Horas/Semana/Teoría: 4 (64 horas por semestre)	Horas/Semana/Práctica: 1 (16 horas por semestre)
UDI's precedentes: Inglés VII	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Comprender una amplia variedad de textos extensos y con un nivel de exigencia alto, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Expresar ideas y opiniones de forma fluida y espontánea, sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Elaborar productos orales y escritos empleando la voz pasiva, así como utilizar recursos que permiten enfatizar partes específicas de un discurso para hablar de temas de comercio global.
	2. Formular expresiones concernientes a los diferentes tipos de condicionales para elaborar composiciones donde se hable de hechos científicos, situaciones reales e hipotéticas, tanto en el presente como en el pasado.
	3. Emplear expresiones para establecer la urgencia de realizar una actividad, acciones contrarias a la realidad, resultados no deseados, anhelos o deseos, así como palabras que cuantifican, y formas de comparar, contrastar e intensificar objetos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Realizar lectura y análisis de contenidos a través del trabajo individual.
	• Formar grupos colaborativos para intercambio de opiniones y experiencias.
	• Trabajar en equipos para realizar presentaciones ante el grupo.
	• Retroalimentar el trabajo de clase, entre estudiantes y docente- estudiante.

Recursos y materiales empleados	• Aula tipo
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
• Programas de estudio	



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Evaluación:

Esquema de Evaluación por competencias	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (3) (Reactivos enfocados al conocimiento, razonamiento, habilidades de desempeño y creación de productos)	60%
Certificación TOEFL (596 pts.)	20%
Productos escritos, Libro de Trabajo	10%
Presentaciones y participación oral	10%
TOTAL	100%
Prácticas de laboratorio (16)	Derecho a examen / Exención

Bibliografía:

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clanfield, L. & Jeffries, A. (2015). *Global. Advanced Coursebook*. Oxford: Macmillan.
3. Cohen, R. & Miller, J. (2015). *Northstar 5: reading & writing*. Pearson.
4. Doff, A., Stirling, J. Ackroyd, Sarah. (2011). *English Unlimited, Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Doff, A. (2015). *Cambridge English. Empower: C1 advanced student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. English, A. & Monahan, L. (2015). *Northstar 4: reading & writing*. Pearson.
7. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
8. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
9. Puchta, H., Stranks, J. & Lewis-Jones, P. (2016). *Think: C1 student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Stempleski, S., Curtis, A., Douglas, N., Morgan, J. & Johannsen, K. (2006). *World Pass Advanced*. USA: Thompson.
11. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.