



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Inglés VI	Clave de la UDI: IN6206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Sexto (6°)	Responsables: M. en C. Mario Efrén Infante Espinosa L.L.E. Mishelle González Ríos
Horas/Semana/Teoría: 4 (64 horas por semestre)	Horas/Semana/Práctica: 1 (16 horas por semestre)
UDI's precedentes: Inglés V	UDI's subsecuentes: Inglés VII

Competencia de la UDI:	Desarrollar las habilidades lingüísticas para comprender las ideas principales de textos profesionales y/o técnicos que traten de temas complejos y técnicos, al igual que producir textos claros y detallados sobre temas especializados, así como defender un punto de vista utilizando argumentos y ejemplos fluidamente y con naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de todos los interlocutores.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Construir la idea de que valor de la sabiduría, el poder y el dinero deben estar al servicio de las personas para con justicia construir una sociedad más justa y a la vez un mundo mejor.
	2. Analizar la función de la literatura y la razón para hacer evolucionar al ser humano.
	3. Examinar las diferentes realidades y fantasías que muestra el mundo contemporáneo para lograr una integración más objetiva a nuestro entorno próximo y entornos adyacentes.
	4. Reconocer situaciones de fracaso y éxito para fortalecer la autoestima y convertir las debilidades en fortalezas.
	5. Analizar las emociones que se producen en diferentes situaciones en la vida para cambiar los aspectos negativos en aspectos positivos sin dificultad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Analizar situaciones y planteamientos de forma individual
	• Vertir opiniones para dialogar en grupos de interacción
	• Trabajar en equipo para desarrollar la fluidez y uso de la lengua correctamente
	• Retroalimentar los productos de las actividades realizadas en clase

Recursos y materiales empleados	• Aula
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
	• Programas de estudio
• Visuales y material didáctico	



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Evaluaciones escritas (2)	80%
Trabajos Escritos (2)	10%
Presentaciones Orales (2)	10%
Asistencia al Laboratorio de Auto Acceso & Lectura	Derecho a examen ordinario
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clandfield, L., & Benne, R. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. Oxford: Macmillan Education.
3. Cohen, R. & Miller, J. (2015). *Northstar 5: reading & writing*. Pearson.
4. Doff, A., Stirling, J. & Ackroyd, Sarah. (2011). *English Unlimited, upper intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Doff, A. (2015). *Cambridge English. Empower: C1 advanced student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Eastwood, J. (2005). *Learner's Grammar. Grammar Finder*. Oxford University Press
7. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
8. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
9. Puchta, H., Stranks, J. & Lewis-Jones, P. (2016). *Think: C1 student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.

Licenciatura en
Lenguas Extranjeras