



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Inglés VI	<b>Clave de la UDI:</b> IN6206
<b>Créditos:</b> 5	<b>Eje curricular:</b> Eje de Formación Básica y Disciplinar
<b>Semestre:</b> Sexto (6°)	<b>Responsables:</b> M. en C. Mario Efrén Infante Espinosa L.L.E. Mishelle González Ríos
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 4 (64 horas por semestre)	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 1 (16 horas por semestre)
<b>UDI's precedentes:</b> Inglés V	<b>UDI's subsecuentes:</b> Inglés VII

<b>Competencia de la UDI:</b>	Desarrollar las habilidades lingüísticas para comprender las ideas principales de textos profesionales y/o técnicos que traten de temas complejos y técnicos, al igual que producir textos claros y detallados sobre temas especializados, así como defender un punto de vista utilizando argumentos y ejemplos fluidamente y con naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de todos los interlocutores.
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	1. Construir la idea de que valor de la sabiduría, el poder y el dinero deben estar al servicio de las personas para con justicia construir una sociedad más justa y a la vez un mundo mejor.
	2. Analizar la función de la literatura y la razón para hacer evolucionar al ser humano.
	3. Examinar las diferentes realidades y fantasías que muestra el mundo contemporáneo para lograr una integración más objetiva a nuestro entorno próximo y entornos adyacentes.
	4. Reconocer situaciones de fracaso y éxito para fortalecer la autoestima y convertir las debilidades en fortalezas.
	5. Analizar las emociones que se producen en diferentes situaciones en la vida para cambiar los aspectos negativos en aspectos positivos sin dificultad.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Analizar situaciones y planteamientos de forma individual
	• Vertir opiniones para dialogar en grupos de interacción
	• Trabajar en equipo para desarrollar la fluidez y uso de la lengua correctamente
	• Retroalimentar los productos de las actividades realizadas en clase

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Aula
	• Pintarrón, Mobiliario
	• Proyección de imágenes y texto en PowerPoint
	• Edición digital e impresa del libro de texto y de trabajo
	• Dispositivos móviles
	• Equipo de audio
	• Programas de estudio
• Visuales y material didáctico	



Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Evaluaciones escritas (2)	80%
Trabajos Escritos (2)	10%
Presentaciones Orales (2)	10%
Asistencia al Laboratorio de Auto Acceso & Lectura	Derecho a examen ordinario
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Beck, L. (2016). *Elliptic Regularity theory: a first course*. Cham: Springer.
2. Clandfield, L., & Benne, R. (2011). *Global: Upper intermediate coursebook*. Oxford: Macmillan Education.
3. Cohen, R. & Miller, J. (2015). *Northstar 5: reading & writing*. Pearson.
4. Doff, A., Stirling, J. & Ackroyd, Sarah. (2011). *English Unlimited, upper intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Doff, A. (2015). *Cambridge English. Empower: C1 advanced student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Eastwood, J. (2005). *Learner's Grammar. Grammar Finder*. Oxford University Press
7. Friginal, E. (2018). *Corpus Linguistics for English teachers: new tools, online resources, and classroom activities*. New York: Routledge.
8. Oliveira, L. & Schleppegrell, M. (2015). *Focus on grammar and meaning*. Oxford University Press.
9. Puchta, H., Stranks, J. & Lewis-Jones, P. (2016). *Think: C1 student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Webb, S. & Nation, P. (2017). *How vocabulary is learned*. Oxford University Press.

Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras