



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

|   |   |
|---|---|
| <b>Programa Académico:</b><br>Licenciatura en Lenguas Extranjeras | <b>Plan de estudios:</b><br>206TCO Tronco común   |
| <b>Unidad Didáctica:</b><br>Historia y Cultura Regional           | <b>Clave de la UDI:</b><br>HCR206   |
| <b>Créditos:</b><br>2   | <b>Eje curricular:</b><br>Eje compartido/ Análisis y Reflexión del Contexto Histórico y Cultural del Lenguaje |
| <b>Semestre:</b><br>Tercero (3º)                                  | <b>Responsables:</b><br>Carlos René Alatorre Huerta   |
| <b>Horas/Semana/Teoría:</b><br>32                                 | <b>Horas/Semana/Práctica:</b><br>0  |
| <b>UDI's precedentes:</b>   | <b>UDI's subsecuentes:</b>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Competencia de la UDI:</b> | <b>Identificar</b> los procesos históricos y culturales del Estado de Zacatecas mediante la lectura de temas históricos y culturales, proyección de filmografía y documentales, la consulta de recursos electrónicos en internet, la visita a lugares históricos y la exposición de temas particulares por expertos. Con ello, las y los alumnos pueden <b>emplear</b> la problemática teórica-metodológica-empírica de la Historia Regional como una forma de hacer historia para <b>identificar/interpretar</b> su medio y así <b>establecer relaciones</b> con respecto a otras regiones. |
|-------------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Unidades de competencia</b> | <p><b>UNIDAD I. Reconocimiento de la geografía física del Estado de Zacatecas</b><br/>         Identificar el espacio territorial, natural y político que comprende al Estado de Zacatecas para elaborar una serie de mapas que ayuden a comprender el espacio en el que vive.<br/> <u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Identificar el espacio territorial, natural y político de Estado de Zacatecas</li> <li>1.2 Elaborar un mapa de la región: Geografía física zacatecana</li> </ol>  |
|                                | <p><b>UNIDAD II. Los vestigios prehispánicos en las zonas arqueológicas de Zacatecas</b><br/>         Identificar y representar los asentamientos prehispánicos en el Estado de Zacatecas, su origen, evolución y desaparición siglos antes de la conquista.<br/> <u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Conocer los asentamientos urbanos prehispánicos que conformaron la frontera norte mesoamericana</li> <li>2.2 Elaborar un mapa de la región: Geografía cultural</li> <li>2.3 Conocer la cultura <i>Tuitlán</i></li> <li>2.4 Identificar las diferencias entre Altavista, La Quemada, Cerro del Teúl y Cerro de Las Ventanas</li> </ol> |
|                                | <p><b>UNIDAD III. Reconocimiento de la geografía social y cultural del Estado de Zacatecas: La Gran Chichimeca</b><br/>         Investigar sobre los pueblos prehispánicos asentados en la Región denominada la Gran Chichimeca para conocer su ubicación espacial y así, poderlos representar gráficamente en un mapa.<br/> <u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Investigar los conceptos de tierra chichimeca, nomadismo y <i>transhumancia</i></li> <li>3.2 Elaborar un mapa de la región: Geografía cultural</li> </ol>  |



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

3.3 Clasificar las naciones chichimecas, sus características y ubicación

**UNIDAD IV. El encuentro cultural de dos mundos: la conquista militar y espiritual de América**

Sintetizar y debatir los motivos que dieron origen a la conquista de América a través de la argumentación entre alumnos sobre la conquista de Tierra Adentro (Nueva Galicia y la provincia de Zacatecas) para analizar/interpretar la dinámica social durante el conflicto bélico y los primeros años posteriores al encuentro entre europeos y americanos.

Contenido:

- 4.1 Inferir qué significa el término Guerra Justa durante la conquista militar
- 4.2 Evaluar el alcance de la resistencia indígena (la rebelión caxcana)
- 4.3 Comprender la importancia del descubrimiento de las minas
- 4.4 Representar la forma de vida política, económica y social durante el siglo XVII

**UNIDAD V. Un nuevo mundo: entre el mestizaje y la minería.**

Leer y sintetizar sobre la forma de vida de la sociedad novohispana en Zacatecas para desarrollar una idea que permita entablar un diálogo comprensivo sobre los procesos históricos y así conocer la vida de nuestros antepasados durante la etapa virreinal.

Contenido:

- 5.1 Explicar el surgimiento de las relaciones económicas y sociales en un microcosmos minero en Zacatecas
- 5.2 Investigar sobre las dos figuras principales: mineros y hacendados en Zacatecas
- 5.3 Reseñar la organización laboral en las minas
- 5.4 Describir cómo se realizan las interacciones sociales a través de emplear el concepto de castas en un centro minero: Estructura social de la ciudad
- 5.5 Hablar sobre la vida cotidiana en el virreinato

**UNIDAD VI. Nuevos cambios en el horizonte: las revoluciones europeas se trasladan al continente americano en forma de gritos de libertad.**

Reseñar y describir las ideas y acciones que dieron origen a la independencia de la Nueva España, para realizar una comparativa con algunas otras regiones del continente y así, comprender el alcance de una revolución global de ideas políticas que afectaron a la región occidental, dando como resultado una reorganización del mundo.

Contenido:

- 6.1 Conocer los movimientos políticos y militares en Europa con efecto en América
- 6.2 Clasificar los motivos que originaron la interrupción de la paz social
- 6.3 Interpretar las ideologías que formaron una nueva Cultura política
- 6.4 Desarrollar una idea sobre el significado que cobró la palabra Ciudadanía

**UNIDAD VII. Revolución Mexicana y Guerra Cristera: Efectos de una guerra sin concluir, iniciada 100 años antes.**

Comprender los efectos de los movimientos armados acontecidos tras la Revolución de Independencia y que se prolongaron durante 120 años.

Contenido:

- 7.1 Explicar y argumentar la importancia de los movimientos revolucionarios y posrevolucionarios en la región, además de sus efectos.
  - 7.1.1 Toma de Zacatecas
  - 7.1.2 La Cristiada

**UNIDAD VIII. Zacatecas binacional**

Exponer los motivos que conllevan el deseo de migrar desde Zacatecas a otros estados de la República así como a los Estados Unidos, principal destino migratorio de los zacatecanos.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

|  |   |
|--|---|
|  | <u>Contenido:</u><br>8.1 Identificar el origen de las migraciones a los Estados Unidos<br>8.2 Explicar el concepto de Estado Binacional |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>    | • Exposición de temas por parte del docente                                |
|  | • Análisis de temas a través de estrategias diácticas                      |
|  | • Elaboración de fichas de trabajo   |
|  | • Evidencias de lectura  |
|  | • Salidas a museos, municipios y zonas arqueológicas para trabajo de campo |
|  | • Manuales de trabajo para temáticas regionales                            |
|  | • Discusión grupal   |
|  | • Trabajo en equipo e individual mediante dinámicas                        |
| • Presentación de un producto basado en proyecto |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Recursos y materiales empleados</b> | • Pizarrón  |
|  | • Antología para la clase                         |
|  | • Presentaciones en Power Point y otros programas |
|  | • Transporte a zonas mencionadas en el curso      |
|  | • Sacapuntas, colores, mapas, tijeras, pegamento  |
|  | • Mapas   |
|  | • Computadora y proyector con equipo de sonido    |

**Evaluación:**

| <b>Esquema de Evaluación</b>  |                   |
|---|-------------------|
| <b>Indicador</b>  | <b>Porcentaje</b> |
| <b>Exámenes parciales (2)</b><br>De conocimiento, de razonamiento y de habilidades de desempeño   | 30%               |
| <b>Tareas y reportes de lectura</b><br>Rúbrica: formato libre, presentación, redacción y ortografía (no resúmenes)  | 20%               |
| <b>Trabajo final</b><br>Producto del proyecto de una infografía bien documentada sobre alguna temática de historia regional. Rúbrica: claridad, precisión, innovación, riqueza y atractivo visualmente. | 30%               |
| <b>Portafolio</b><br>Rúbrica: organización y clasificación de clases prácticas, tareas y trabajos. Debe incluir limpieza, reflexión, análisis y atractivo visual/formal académico.                      | 20%               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100%</b>       |



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

\*Nota: Es requisito indispensable participar en la totalidad de los estudios de campo.

**Referencias:**

- Abramson, P. (1979). *La cristiada: historia y hagiografía*. En: Revista Nexos. Recuperado de: <https://www.nexos.com.mx/?p=3432>
- Alberro, S. (1984). *Zacatecas, zona frontera según los documentos inquisitoriales, siglo XVI y XVII*. En: Historia de la Inquisición de la Nueva España. México: FCE.
- Alponte, J. (2012). *Napoleón en España. Narraciones de la Historia de España*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=IF2eTwHG9Ek>
- Altavista, Chalchihuites (2009). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=S8AW7FmrUfQ>
- Ángeles, F. (2015). *Diario de la Batalla de Zacatecas (pp. 21-50)*. En: Patricia Galeana et al. (2015). El triunfo del constitucionalismo. México: Gobierno de la República/SEP/INEHRM/LXII Legislatura. ISBN 978-607-9419-13-4.
- Arregui, D. L. (1980). Descripción de la Nueva Galicia. Guadalajara: Gobierno del Estado de Jalisco/Secretaría de Gobierno.
- Blake, M. Azúcar, alcohol y la domesticación inicial del maíz. Revista Arqueología Mexicana.
- Botello, B. *Tenamaxtli, el comienzo de una lucha sin concluir*.
- Calmécac Xochipilli: *La Quemada, culturas del norte de México* (2014). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=vBVJO\\_H5jg4](https://www.youtube.com/watch?v=vBVJO_H5jg4)
- Catalán, M. (2013). *La Toma de Zacatecas, la peor tragedia en el Estado durante el siglo XX: Entrevista a José Enciso Contreras*. En: La Jornada Zacatecas. México. Recuperado de: <https://ljz.mx/2013/06/22/la-toma-de-zacatecas-la-peor-tragedia-en-el-estado-durante-el-siglo-20-enciso/>
- Cerro del Teúl y Las Ventanas (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=y3ep8Gk8VHQ>
- Cisneros, S. (2018). *Guerra Cristera en México; personajes, causas y consecuencias*. En: Revista México Desconocido. Recuperado de: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/guerra-cristera-mexico.html>
- Concanaco Servytur México (2018). *Indicadores Zacatecas* (pp. 1-9). México: Concanaco.
- El norte de Mesoamérica: Chalchihuites, Aztatlán, La Quemada, Altavista*. Cap. 09. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zg5TqWJ9-r4>
- Escobedo, M. (2014). *Comentario a Interceder, proteger y consolar*. El culto Guadalupano en Zacatecas (pp. 282-289). En: Revista Relaciones, no. 138, primavera 2014. México. ISSN 0185-3929
- Gómez, A, et al (2007). *Evidencias de prácticas rituales en La Quemada, Zacatecas: Análisis de un osario* (pp. 431-446). En: Magali Civera y Martha Herrera. Estudios de Antropología Biológica, XIII. México: UNAM/INAH/CONACULTA/AMAB. ISSN 1405-5066
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016). *Anuario estadístico y geográfico de Zacatecas*. México: Inegi.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2017). *Anuario estadístico y geográfico de Zacatecas*. México: Inegi.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2013). *Conociendo Zacatecas* (pp. 1-36). México: Inegi.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). *Movimientos migratorios* (2010). En: Cuéntame, Recuperado de: [http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/zac/poblacion/m\\_migratorios.aspx?tema=m](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/zac/poblacion/m_migratorios.aspx?tema=m)





**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

- Historia. National Geographic. *Napoleón Bonaparte, el Emperador de España*. En: Temas. Guerra de independencia. Recuperado de: [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/napoleon-bonaparte-emperador-espana\\_8359/1](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/napoleon-bonaparte-emperador-espana_8359/1)
- Jiménez, C. (2008). *La Guerra del Mixtón, una nueva perspectiva*. En: VI Simposio Internacional de historia Militar.
- Jiménez, P. *La Quemada. Guía de viajeros* (pp. 80-87). En: Revista Arqueología Mexicana. *La revolución de Juan Escopeta*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=7gcF-tpCjCs>
- Langle, A. (1965). *El significado de La Toma de Zacatecas*. En: Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México. Vol. 1, Documento 4. México UNAM/ Instituto de Investigaciones Históricas. Recuperado de: <http://www.historicas.unam.mx/moderna/ehmc/ehmc01/104.html>
- León-Portilla, M. (1967). *El proceso de aculturación de los chichimecas de Xólotl*. En: Estudios de Cultura Náhuatl, No. 7. México. Recuperado de: <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/nahuatl/pdf/ecn07/089.pdf>
- López, L. (1989). El medio. En: Nómadas y sedentarios. El pasado prehispánico de Zacatecas (pp. 15-24). México: INAH. Colección Regiones de México.
- Loyo, M. (2015). *La Batalla de Zacatecas en 1914* (pp. 51-82). En: Patricia Galeana et al. (2015). El triunfo del constitucionalismo. México: Gobierno de la República/SEP/INEHRM/LXII Legislatura. ISBN 978-607-9419-13-4.
- Maldonado, B. (2017). *La disputa de Valladolid y la Guerra Justa*. En Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. México: UNAM. Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2547/17.pdf> 12 de agosto de 2020.
- Matos, E. El México prehispánico y los símbolos nacionales. En: Revista Arqueología Mexicana.
- Matos, E. ¿Vieron los mexicas al águila parada sobre el nopal? En: Revista Arqueología Mexicana.
- Meyer, J. *Valentín de la Sierra: Historia de un mito*. En: Revista Relaciones, no. 25. México: El Colegio de Michoacán.
- Micro documental La Quemada, Zacatecas, México (2014). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_2SqHqwZm2g](https://www.youtube.com/watch?v=_2SqHqwZm2g)
- Micro documental Zona Arqueológica Altavista, México (2014). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=7eAfs8WOSrU>
- Miras, E. (2018). *La Guerra de los cristeros, la terrible masacre civil y la deshonrada participación norteamericana*. En: Periódico ABC, sección Historia. Recuperado de: [https://www.abc.es/historia/abci-guerra-cristeros-terrible-masacre-civil-y-deshonrada-participacion-norteamericana-201804171815\\_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.abc.es/historia/abci-guerra-cristeros-terrible-masacre-civil-y-deshonrada-participacion-norteamericana-201804171815_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F)
- Moreno, T., et al (2016). *¿El maíz evolucionó o fue inventado?* (video). En: cultura y delicias prehispánicas. Nutrición, cultura y culinaria. Recuperado de: <https://deliciasprehispanicas.com/2016/09/20/el-maiz-evoluciono-o-fue-inventado-mira-el-video/>
- Nava, M. (2018). *Invasión napoleónica a España (1808)*. L'histoire. Compendio sobre la historia de la civilización. Recuperado de: <https://www.lhistoire.com/espana/invasion-francesa-a-espana>
- Olivier, G. *Los dioses ebrios del México antiguo. De la transgresión a la inmortalidad*. Revista Arqueología Mexicana.
- Paz y Miño, J. (2019). *La guerra justa contra los indios*. En: Blog. Taller de Historia Económica. Ecuador: Historia y presente. Recuperado de: <http://www.historiaypresente.com/la-guerra-justa-los-indios/> 7 de agosto de 2020



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Cultura

- Proyecto Arqueológico Cerro del Teúl*. Manuscrito sin publicar
- Revista Arqueología Mexicana (pp. 14-15). *Aridoamérica*. México: INAH.
- Revista Arqueología Mexicana. *Cultura Chalchihuites*.
- Revista Arqueología Mexicana. *Cultura Teotihuacana*.
- Revista Arqueología Mexicana. *Cultura Tolteca*.
- Revista Arqueología Mexicana. *La Conquista*.
- Revista Arqueología Mexicana. *Mesoamérica*. México: INAH.
- Revista Arqueología Mexicana. *Mesoamérica Norte*. México: INAH.
- Rodríguez, J. (2010). *Nosotros somos ahora los verdaderos españoles. El proceso de independencia de México* (pp. 13-37). En: *Histórica XXXIV*. México. ISSN 02528894.
- Ríos, M. (2020). *La conquista de América: ¿guerra justa o guerra santa?* En: Blog. Noticonquista. México: Instituto de Investigaciones Históricas UNAM. Recuperado de: <http://www.noticonquista.unam.mx/amoxtli/1745/1742> 9 de septiembre de 2020.
- Sánchez, M. (2008). *La invasión napoleónica ¿Guerra de independencia o guerra civil?* (pp. 69-99). En: Monte Buciero 13. Cantabria durante la Guerra de Independencia. España. ISSN 1138-9680
- Terán, M. (2011). *Interceder, proteger y consolar. El culto guadalupano en Zacatecas*. México: UAZ/CONACYT.
- The Mission* (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ygmHHrfs4xQ>
- Toltecas y chichimecas, más allá de una teoría evolutiva* (2020). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=0N8\\_g0OdQ-k](https://www.youtube.com/watch?v=0N8_g0OdQ-k)
- Vergara, S. (2016). *Chichimecas y toltecas más allá de una visión reduccionista*. En: Alcántara, B y Navarrete, F. Los pueblos amerindios más allá del Estado (pp. 49-69). México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Históricas. Recuperado de: <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/pueblos/PAE004.pdf> 03 de septiembre de 2020.
- Werheim, M. (2010). *Carl de Berghes y su descripción de las ruinas de La Quemada*. En: Revista de Humanidades, Tecnológico de Monterrey, núm. 27-28 (pp. 379-391). México: ITESM. ISSN 1405-4167
- Zona Arqueológica de Teúl, Zacatecas* (2011). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=dtXqoh2FKA4&t=304s>
- Zunzunegui: *La conspiración de la profesa y la independencia de México* (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=CSiLSCZAJI0>
- Zunzunegui: *Invasión de Napoleón a España 1808* (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=l6qNc93VCWE>

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*