



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TRO Tronco Común
Unidad Didáctica: Francés IV	Clave de la UDI: 06FRA4
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Cuarto (4º)	Responsables: M en C.Patricia Aguirre Chávez
Horas/Semana/Teoría: 64	Horas/Semana/Práctica: 16
UDI's precedentes: Francés III	UDI's subsecuentes: Francés V

Competencia de la UDI:	<p>Adquirir paulatinamente la competencia lingüística comunicativa, se parte del nivel básico A2-, del Marco Común Nacional de Referencia para las lenguas (CENNI).</p> <p>Utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con pareo de experiencia que le son relevantes.</p> <p>Saber describir aspectos de su pasado y su entorno y cuestiones relacionadas con sus necesidades</p>
-------------------------------	--

Unidades de competencia	<p>1. DEPORTE Y SALUD PARA EL FUTURO. (Unidad 5).</p> <p>1.1. Hablará sobre su salud, informará sobre los beneficios de practicar deporte y describirá dolores y síntomas de enfermedades.</p> <p>1.2. Expondrá sobre el futuro a venir, condiciones y consecuencias.</p> <p>1.3. Expresará los diferentes niveles de certeza.</p>
	<p>2. CON PLACER! (Unidad 6).</p> <p>2.1. Preguntar por un servicio.</p> <p>2.2. Rechazar y aceptar.</p> <p>2.3. Analizará los diferentes comportamientos de sus compañeros de clase.</p>
	<p>3. VIVIR DE OTRA MANERA. (Unidad 7).</p> <p>3.1. Explicar sus modos de vida.</p> <p>3.2. Proponer soluciones para mejorar el mundo.</p> <p>3.3. Elaborará un proyecto.</p>
	<p>4. A TRABAJAR! (Unidad 8).</p> <p>4.1. Organizar una conferencia sobre los problemas mundiales en el ámbito laboral</p> <p>4.2. Elaborar un cuestionario para describir su visión sobre el trabajo ideal.</p>



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/> Exposición del docente
	<input type="checkbox"/> Análisis de temas con aclaración de dudas
	<input type="checkbox"/> Lectura de textos y escucha de audios con situaciones auténticas
	<input type="checkbox"/> Dictado y redacción de textos que reflejen la adquisición de conceptos
	<input type="checkbox"/> Participación en clase y en dramatizaciones en la lengua meta

Recursos y materiales empleados	<input type="checkbox"/> Aula equipada con acceso a internet
	<input type="checkbox"/> Libros de texto, cuaderno de ejercicios, libro de ejercicios gramaticales
	<input type="checkbox"/> Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<input type="checkbox"/> Diccionario español-francés y francés-francés, libro de conjugación
	<input type="checkbox"/> Cd's, dvd's, grabaciones de audio y video y mapas

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (2 parciales)	90%
Presentaciones Oral (1) y Escrita (1)	10%
15 tareas semanales (Dossiers) 16 Asistencias al Laboratorio de Auto- Acceso Elaboración del Cuaderno de Trabajo.	Requisito para presentar exámenes.
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. **ENTRE NOUS**, TOUT EN UN. Méthode de français. A2. Fatiha Chahi. Catherine Huor. Céline Malorey. Claire Marchandau. Neige Pruvost. Grégory Miras. Sylvie Poisson-Quinton. Gaëlle Delannoy.