



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común.
Unidad Didáctica: L3: Francés I	Clave de la UDI: FR1206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Primero (1º)	Responsables: Lic. Patricia Aguirre Chávez
Horas/Semana/Teoría: 64	Horas/Semana/Práctica: 16
UDI's precedentes: L3: Francés	UDI's subsecuentes: L3: Francés II

Competencia de la UDI:	El estudiante adquiere paulatinamente la competencia lingüística comunicativa, partiendo desde el nivel básico A1- del Marco Común Nacional de Referencia para las Lenguas (CENNI). Al egresar del semestre, utiliza expresiones cotidianas de uso frecuente y frases sencillas para satisfacer necesidades de tipo inmediato y establecerá relaciones con sus compañeros de clase. Aplica estrategias de lectura.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. PRIMER CONTACTO DEL ALUMNO CON LA LENGUA Y CULTURA FRANCESA. 1.1. Presentarse, saludar. 1.2. Comenzar a comunicarse en clase y adquirir más vocabulario básico. 1.3. Listar los números del 1 al 20. 1.4. Diferenciar el uso de tu y usted.
	2. ABRIRSE Y SOCIALIZAR CON SUS COMPAÑEROS. 2.1. Adquirir informes sobre alguien. 2.2 Utiliza artículos definidos e indefinidos; verbos en ER. 2.3 Nombra países, regiones y ciudades. 2.4 Emplea los números del 20 en delante.
	3. DESCRIBIR EL LUGAR DONDE HABITA. 3.1. Comprender anuncios. Buscar alojamiento. 3.2. Identificar los comercios y lugares de la ciudad. 3.3. Utilizará adecuadamente las preposiciones de lugar.
	4. VIDA COTIDIANA 4.1. Describir su familia, gustos, pasatiempos y actividades de la vida diaria. 4.2. Utilización de los artículos “contractés”, verbos pronominales y pronombres tónicos.



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/> Exposición del docente
	<input type="checkbox"/> Análisis de temas con aclaración de dudas
	<input type="checkbox"/> Lectura de textos y escucha de audios con situaciones auténticas
	<input type="checkbox"/> Redacción de textos que reflejen la adquisición de conceptos
	<input type="checkbox"/> Participación en clase y en dramatizaciones en la lengua meta

Recursos y materiales empleados	<input type="checkbox"/> Aula equipada con acceso a internet
	<input type="checkbox"/> Libros de texto, cuaderno de ejercicios, libro de ejercicios gramaticales.
	<input type="checkbox"/> Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<input type="checkbox"/> Diccionario español-francés y francés-francés, libro de conjugación
	<input type="checkbox"/> CDs, grabaciones de audio, videos e imágenes.

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (2 parciales)	90%
Presentaciones Oral (1) y Escrita (1)	10%
15 tareas semanales 16 Asistencias al Laboratorio de Auto- Acceso Elaboración del Cuaderno de Trabajo.	Requisito para presentar examen.
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. **ENTRE NOUS**, TOUT EN UN. Méthode de français. A1 Neige Prouvost, Frédérique Courteaud, Sonia Gómez-Jordana, François Blondel, Fatiha Chahi, Ginebra Caballero, Sylvie Poisson-Quinton, Cindy Daupras, Gaëlle Delannoy, Katya Brandel.
Editions Maison des Langues.