



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Francés III	Clave de la UDI: FR3206
Créditos: 5	Eje curricular: Eje de Formación Básica y Disciplinar
Semestre: Tercero (3º)	Responsables: MDPI. María de Lourdes Esquivel Zamudio LE Patricia Aguirre Chávez
Horas/Semana/Teoría: 64	Horas/Semana/Práctica: 16
UDI's precedentes: Francés II	UDI's subsecuentes: Francés IV

Competencia de la UDI:	Adquirir paulatinamente la competencia lingüística comunicativa, parte del nivel básico A1+, del Marco Común Nacional de Referencia para las lenguas (CENNI). Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). El alumno es capaz de captar y expresar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. QUERER APRENDER. 1.1. Hablar del aprendizaje 1.2. Expresa sus opiniones, emociones, motivos y reacciones.
	2. BIENVENIDO A MI CASA. 2.1. Habla, clasifica y expone sobre los diferentes tipos de alojamiento. 2.2. Hace comparaciones y describe la localización espacio-temporal. 2.3. Emplea vocabulario adecuado para describir sus actividades cotidianas.
	3. ESTABA AQUÍ! 3.1. Se sitúa en el pasado, expresándolo en frases cortas. 3.2. Describe situaciones pasadas y presentes.
	4. HISTORIAS DE VIDA. 4.1. Hacer preguntas sobre un recorrido de vida. 4.2. Contar anécdotas. 4.3. Hablar de eventos que pueden cambiar la vida de las personas.

	<input type="checkbox"/> Exposición del docente
	<input type="checkbox"/> Análisis de temas con aclaración de dudas



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/> Lectura de textos y escucha de audios con situaciones auténticas
	<input type="checkbox"/> Dictado y redacción de textos que reflejen la adquisición de conceptos
	<input type="checkbox"/> Participación en clase y en dramatizaciones en la lengua meta

Recursos y materiales empleados	<input type="checkbox"/> Aula equipada con acceso a internet
	<input type="checkbox"/> Libros de texto, cuaderno de ejercicios, libro de ejercicios gramaticales, fotocopias.
	<input type="checkbox"/> Pizarrón, presentaciones PowerPoint, Proyección de imágenes
	<input type="checkbox"/> Diccionario español-francés y francés-francés, libro de conjugación
	<input type="checkbox"/> CD's, grabaciones de audio y video y mapas

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (2 parciales)	90%
Presentaciones Oral (1) y Escrita (1)	10%
15 tareas semanales (Dossiers) 16 Asistencias al Laboratorio de Auto- Acceso Elaboración del Cuaderno de Trabajo.	Requisito para presentar exámenes.
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. **ENTRE NOUS, TOUT EN UN.** Méthode de français. A2. Fatiha Chahi. Catherine Huor. Céline Malorey. Claire Marchandea. Neige Pruvost. Grégory Miras. Sylvie Poisson-Quinton. Gaëlle Delannoy.