



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Filosofía del Lenguaje	Clave de la UDI: FIL206
Créditos: 2	Eje curricular: Eje compartido: Análisis y reflexión del contexto Histórico y Cultural del Lenguaje
Semestre: Octavo (8°)	Responsables: Dr. en C. Otoniel Serrano de Santiago
Horas/Semana/Teoría: 32	Horas/Semana/Práctica: 0
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Desarrollo de Poster Infográfico y Portafolio por medio del análisis de componentes de la Filosofía del Lenguaje que tienen influencia en la comunicación basados en lecturas comentadas y presentaciones ante la clase para establecer relaciones y uso en comparación con la lingüística.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	<p>1. Reconocer las teorías de referente y referencia para entender su uso. <i>Contenido</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Referente y referencia 1.2. Descripciones definidas 1.3. Nombres propios: La teoría de la descripción 1.4. Nombres propios: Referencia directa y teoría histórica causal 	<p>4.- Elaborar Portafolio por medio de la redacción de argumentos que den cuenta de la reflexión, análisis y conocimiento de los temas propuestos en cada clase para demostrar el proceso cognitivo realizado.</p>
	<p>2. Determinar las ideas principales del significado para su uso adecuado. <i>Contenido</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Teorías tradicionales y significado 2.2. Teorías de “uso” de la lengua 2.3. Teorías psicológicas: Programa de Grice 2.4. “Verificacionismo” 2.5. Teorías condicionales de verdad: Programa de Davidson 2.6. Teorías condicionales de verdad: mundos posibles y semántica intencional 	
	<p>3. Entender el impacto de la pragmática en el proceso de comunicación. <i>Contenido</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Semántica pragmática 3.2. Actos discursivos y fuerza ilocutoria 3.3. Relaciones implicativas 3.4. Metáfora 	



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
 Unidad Académica de Cultura

	5. Desarrollar Trabajo Final <i>poster infográfico</i> que sintetice e informe las consideraciones principales de un tema del curso para establecer una posición personal con respecto al papel de la <i>Filosofía del Lenguaje</i> en la comunicación.
--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Análisis de temas (1,2,3,4)
	• Reportes de lectura (1,2,3)
	• Discusión en subgrupos (1,2,3,4)
	• Discusión grupal (1,2,3,4)
	• Exposición de temas (1,2,3)
	• Presentación de producto poster infográfico (5)

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón blanco
	• Antología de la clase
	• Presentaciones Power Point
	• Material adicional en electrónico
	• Aula tipo
	• Computadora y Proyector con equipo de sonido

Evaluación:

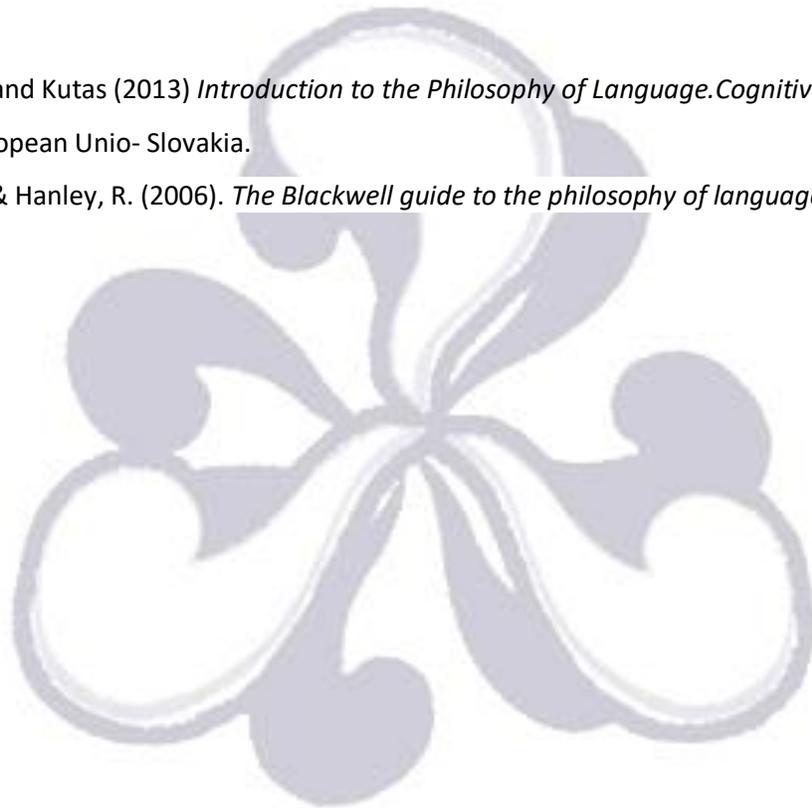
Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Presentación (Rúbrica: Dominio de Contenido, Organización y Secuencia, Claridad y Precisión en la Exposición, Expresión Oral, Uso de Recursos visuales y/o tecnológicos)	20%
Portafolio (Rúbrica: Organización y clasificación de tareas o trabajos, Limpieza y orden, Reflexión y análisis de la información)	20%
Participación (Basada en las evidencias de lectura y mostrada por medio de la expresión de ideas durante la clase)	20%
Trabajo Final Producto Poster Infográfico, Rúbrica: Claridad y precisión, Innovación, Integración de conceptos clave, redacción y ortografía, Reflexión y análisis de la información)	30%
TOTAL:	100%



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Bibliografía:

1. Lycan, W. G. (2018). *Philosophy of language: A contemporary introduction*. Routledge.
2. Soames, S. (2010). *Philosophy of language*. Princeton, N.J: Princeton University Press.
3. Brown (2014). *Philosophy of Language*. Online Course. Trinity University
(<http://www.trinity.edu/cbrown/language/>)
4. Morris, M. (2012). *An introduction to the philosophy of language*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Slavkovsky and Kutas (2013) *Introduction to the Philosophy of Language. Cognitive Studies Edition*. First Edition. European Unio- Slovakia.
6. Devitt, M., & Hanley, R. (2006). *The Blackwell guide to the philosophy of language*. Malden: Blackwell Publishing.



*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*