



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO tronco común
Unidad Didáctica: Taller de Elaboración de Material Pedagógico (Optativa)	Clave de la UDI: TEM206
Créditos: 2	Eje curricular:
Semestre: A partir de 5to semestre	Responsables: DR. Martha Alicia Méndez Murillo
Horas/Semana/Teoría: 2/ 32	Horas/Semana/Práctica:
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes:

Competencia de la UDI:	Identificar y utilizar los materiales pedagógicos como herramienta para el aprendizaje - enseñanza. Clasificar el material pedagógico de acuerdo a los los objetivos marcados en los planes y programas para analizar, diseñar y <u>adaptar</u> éste en la enseñanza de Lenguas Extranjeras.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	<p>1. TEMA 1 Introducción. Definir, identificar y clasificar los diferentes tipos de materiales pedagógico usados en el proceso enseñanza – aprendizaje para mejorar el trabajo áulico.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición y antecedentes del uso del material pedagógico. 1.2. Clasificación de los tipos de materiales pedagógicos 1.3. Diferencias entre material pedagógico y material didáctico.
	<p>2. TEMA 2 Contrastar entre material pedagógico y material didáctico, diferenciando cada uno de ellos con el propósito de impactar en la enseñanza idiomas</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Características del material pedagógico y material didáctico. 2.2. Tipos de material didáctico: <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1.1. Material permanente de trabajo 2.2.1.2. Material informativo 2.2.1.3. Material ilustrativo 2.2.1.4. Material experimental.
	<p>3. TEMA 3. Definir y comparar las teorías de enseñanza aprendizaje y materiales pedagógico como instrumentos analizando e interpretando el tipo de teorías y los materiales relacionados con éstas para usarlos en el aprendizaje propios.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Conductismo 3.2. Cognitismo 3.3. Constructivismo <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Socio constructivismo 3.4. Conectivismo 3.5. Competencias <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Adaptación de materiales según las corrientes. Posición de maestro. Posición del estudiante.



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

	<p>4. TEMA 4. Identificar y establecer el material pedagógico para la enseñanza de lenguas extranjeras reconociendo el material pedagógico adecuado a las edades de los aprendices para elaborar una propuesta en la sesión.</p> <p>4.1. Identificación de materiales pedagógicos.</p> <p>4.1.1. Material de acuerdo a la edad.</p> <p>4.1.2. Material de acuerdo al contenido</p> <p>4.1.3. Material de acuerdo a los objetivos del programa de estudio</p> <p>4.1.4. Nomenclatura variable de sonidos.</p> <p>4.2. Análisis y aplicación de material para la enseñanza de una Lengua extranjera.</p>
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas, evidencias de lectura. (mapas conceptuales, mentales, preguntas)
	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer diferentes actividades y materiales usados en el aula para el aprendizaje de idiomas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y discutir sobre la mejora del material a través del aspecto crítico-reflexivo.

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes
	<ul style="list-style-type: none"> • Antología
	<ul style="list-style-type: none"> • Videos
	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora, bocinas, libros sobre varios niveles educativos, marcadores.

Evaluación:

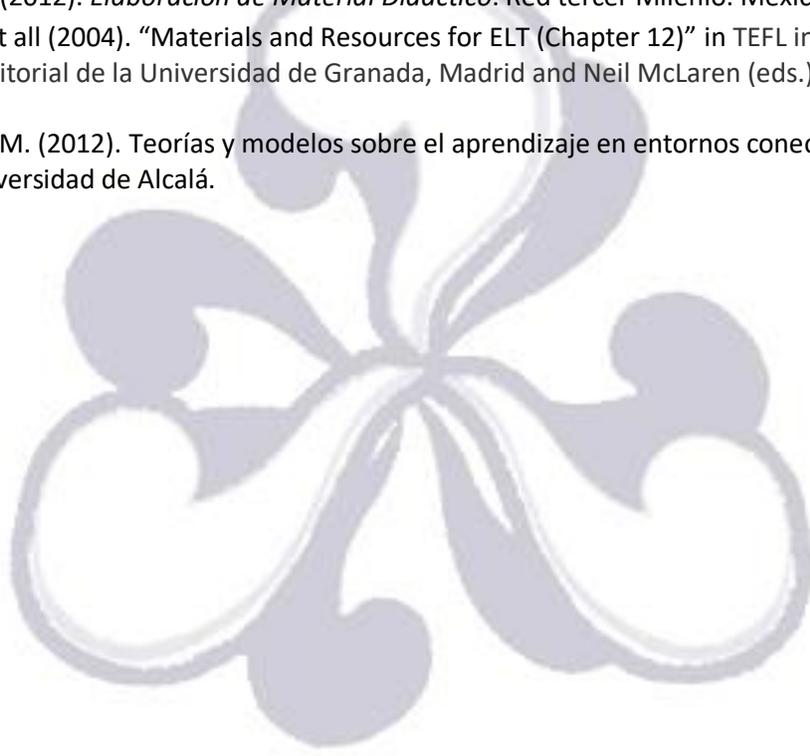
Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Elaboración de materiales o actividades donde se demuestre lo analizado en clase. 3 Productos. (de conocimientos , razonamiento, habilidades de desempeño, habilidades de producto)	50
Evidencias de lectura (actitudinales, y habilidades de producto) (mapas conceptuales, preguntas)	25
Presentaciones (individual y grupo) Explicación de las actividades realizadas o temas establecidos. (de conocimientos , razonamiento, habilidades de desempeño, habilidades de producto)	25
TOTAL	100%



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

Bibliografía:

1. Delgadillo, R. (2010). “Los materiales didácticos como facilitadores de experiencias interculturales. Una propuesta Metodológica” en Revista del Centro de Enseñanza para Extranjeros (UNAM). México.
2. Federación de Enseñanza de CC. OO: de Andalucía (2011) Las principales corrientes pedagógicas y psicologías de la educación infantil. Revista Digital para profesionales de la enseñanza. Temas para la educación.
3. Guerrero, A. (2009). “Los materiales didácticos en el aula” en Temas para la Educación revista digital para profesionales de la enseñanza. Número V. España.
4. Morales, P. (2012). *Elaboración de Material Didáctico*. Red tercer Milenio. México.
5. Trujillo, F. et all (2004). “Materials and Resources for ELT (Chapter 12)” in TEFL in Primary Education. Granada: Editorial de la Universidad de Granada, Madrid and Neil McLaren (eds.).
6. Zapata-Ros, M. (2012). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. España. Universidad de Alcalá.



*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*