



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> El uso de TIC en las Lenguas	<b>Clave de la UDI:</b> TIC206
<b>Créditos:</b> 4	<b>Eje curricular:</b> Eje Transversal
<b>Semestre:</b> Cuarto (4º)	<b>Responsables:</b> MTI Alba Lucía Morales Alvarado
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 64	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	Comprender el desarrollo histórico e impacto de las TIC en la sociedad contemporánea, así como identificar software específico que les permita desarrollar y fortalecer las habilidades en el uso de TIC para implementarlas como herramienta de innovación y solución de problemas.
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC). Comprender el desarrollo histórico e impacto de las TIC en la sociedad contemporánea.</b> 1.1. Concepto de las TIC 1.2. Desarrollo histórico de las TIC 1.3. Uso e impacto de las TIC en la sociedad contemporánea 1.4. Brecha e inclusión digital 1.5. Sociedad del conocimiento 1.6. Software libre
	<b>2. SOFTWARE ESPECÍFICO. Identificar software relacionado con la docencia, relaciones internacionales y traducción para desarrollar y fortalecer sus habilidades profesionales.</b> 2.1. Gestores académicos 2.2. Objetos de aprendizaje 2.3. Trabajo colaborativo en la nube 2.4. Subtitulaje y traducción
	<b>3. HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN. Conocer herramientas para la búsqueda de información y gestión bibliográfica.</b> 3.1. Bases de datos de investigación 3.2. Gestores bibliográficos
	<b>4. DISEÑO DE PROYECTOS BASADOS EN TIC. Utilizar TIC para innovar y/o solucionar problemas de su entorno.</b> 4.1. Planteamiento del problema 4.2. Documentación teórica 4.3. Metodología 4.4. Resultados

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Presentación de temas
	• Investigación y lecturas
	• Redacción de Blog



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño de proyectos</li></ul>
<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyector, pintarrón y plumones</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones PowerPoint</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos de cómputo con acceso a Internet</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispositivos móviles</li></ul>

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación Basado en Competencias</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Presentación	20%
Portafolio (reporte de exposiciones)	10%
Tareas y actividades (Blog)	40%
Proyecto	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Baghdadi Y., Harfouche A. (2019). *ICT for a better life and a better world: The impact of Information and Communication Technologies on organizations and society*. Springer.
2. Muya F., Irby B., (2015). *Handbook of research on innovative technology integration in higher education*. IGI- Global.
3. Martínez M.A., Morales J., Aparicio J., Quesada M. (2019). *TIC's para la docencia y el aprendizaje*. Universidad Miguel Hernández.
4. Martín-Gutiérrez, A. (2020) *La escuela y su entorno en la sociedad del conocimiento. Un estudio focalizado en la formación profesional*. Editorial Octaedro.
5. Dejica D., Hansen G., Sandrini P., Para I. (2016). *Language in the digital era. Challenges and perspectives*. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG
6. Cordon J., Alonso J., Gómez R., García A. (2016) *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Editorial Pirámide.