



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206LED Licenciado en Lenguas Extranjeras en Docencia
Unidad Didáctica: Diseño de Programas de Estudio I	Clave de la UDI: DP1206
Créditos: 4	Eje curricular: Formación Básica y Disciplinar: Habilidades para la docencia, la investigación y difusión de la cultura de la Lenguas.
Semestre: Quinto (5°)	Responsables: Dr. Otoniel Serrano de Santiago Dra. Lizzete Gabriela Acosta Cruz
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica: 0
UDI's precedentes:	UDI's subsecuentes: Diseño de Programas de Estudio II

Competencia de la UDI:	Comprender los aspectos conceptuales y metodológicos de los programas de estudio así como analizar las políticas internacionales referentes a la educación. Analizar la teoría del currículum para realizar un vínculo entre la comunidad internacional y el desarrollo de programas de estudio.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	1. Currículum 1.1. Origen y uso histórico 1.2. Reflexiones sobre el currículum 1.3. Tradicionalistas 1.4. Conceptual-empiristas 1.5. Reconceptualistas
	2. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas 2.1. Contexto político y económico 2.2. Enfoque 2.3. Niveles de Referencia 2.4. Uso de la lengua y usuario 2.5. Enseñanza y Aprendizaje de una Lengua 2.6. Actividades y su rol en la enseñanza de lenguas 2.7. Diversificación lingüística y el currículum
	3. Tendencias internacionales, nacionales y locales relativas a la enseñanza de de lenguas extranjeras. 3.1. La Educación encierra un Tesoro 3.2. Los Siete saberes necesarios para la educación del futuro 3.3. Aprendizaje para el bienestar 3.4. Desarrollo de un currículum para aprender a vivir juntos
	4. Teoría curricular en la enseñanza de Lenguas Extranjeras 4.1. Origen del Currículum en la enseñanza de Lenguas 4.2. Del desarrollo de programas hasta el diseño curricular 4.3. Análisis de Necesidades



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none">4.4. Análisis de factores4.5. Planeación de objetivos y productos4.6. Planeación de curso y diseño de programas de estudio4.7. Proporcionar enseñanza eficaz4.8. El papel y diseño de materiales para la instrucción4.9. Enfoques de evaluación curricular
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de temas
	<ul style="list-style-type: none">• Reportes de Lectura
	<ul style="list-style-type: none">• Discusión por equipos
	<ul style="list-style-type: none">• Discusión grupal

Recursos y materiales empleados	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón
	<ul style="list-style-type: none">• Proyector
	<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones Power Point
	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplos de adaptación y creación de programas de estudio de lenguas

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes	20%
Ensayo	30%
Presentación	25%
Portafolio	15%
Asistencia y Participación	10%
TOTAL	100%



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

Bibliografía:

1. Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. (2009). *Trends in global higher education: Tracking an academic revolution*. Paris: UNESCO Pub. (Executive Summary).
2. Council of Europe (2001) *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge University Press.
3. Delors, J., & Unesco. (1998). *Learning: the treasure within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for Twenty-first Century*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
4. Learning Metrics Task Force (2013) *Toward Universal Learning: A Global Framework for Measuring Learning*. Montreal and Washington: UNESCO institute for statistics center for universal education at the brookings institution.
5. Morin, E. (2002). *Seven complex lessons in education for the future*. Unesco.
6. Richards, J. C. (2011). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Scatolini, Sergio AbdusSalâm, Van Maele, Jan, & Bartholomé, Manu. (2010). *Developing a curriculum for "learning to live together": building peace in the minds of people*. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.
8. UAZ (2005) *Modelo Académico UAZ Siglo XXI*. Pp.87. Disponible en http://www.uaz.edu.mx/PDFs/modelo_academico_uaz_sxxi.pdf.

*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*