



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común (2019)
<b>Unidad Didáctica:</b> Elaboración de Diario de Campo II	<b>Clave de la UDI:</b> EL2206
<b>Créditos: 2</b>	<b>Eje curricular:</b> Prácticum
<b>Semestre: 2º</b>	<b>Responsables:</b> Planta docente
<b>Horas/Semana/Teoría: 32</b>	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b> Elaboración de Diario de Campo I	<b>UDI's subsecuentes:</b> Elaboración de Diario de Campo III

<b>Competencia de la UDI:</b>	Elaborar una redacción semanal en español que permita al estudiante reflexionar sobre su proceso de aprendizaje en las diferentes UDIs que cursa. Por medio de la redacción se identificarán las estrategias de estudio utilizadas, así como las áreas de oportunidad en las que el estudiante deberá trabajar para mejorar su proceso educativo en el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Consignas para la elaboración de diario de campo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Redactar sobre el trabajo a realizar cada semana</li> <li>1.2 Reflexionar sobre la preparación para la clase</li> <li>1.3 Evaluar el desempeño en clase</li> <li>1.4 Proyectar el trabajo a realizar para reforzar los aprendizajes</li> </ol> </li> <li><b>2. Analizar las dificultades encontradas para realizar el trabajo académico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Describir las dificultades para expresarse</li> <li>2.2 Enlistar los problemas de comprensión de lectura de materiales de clase</li> <li>2.3 Reflexionar sobre nuevos términos lingüísticos y conceptos</li> <li>2.4 Organizar el tiempo para los ritmos de estudio y de trabajo escolar</li> <li>2.5 Encontrar posibles soluciones a los problemas de aprendizaje</li> </ol> </li> <li><b>3. Describir lo realmente aprendido en la semana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Hablar sobre los contenidos de las UDIs y conceptos nuevos</li> <li>3.2 Reflexionar sobre los conocimientos integrados para un mejor desarrollo de la profesión</li> <li>3.3 Describir sobre cómo mejorar las forma de trabajar</li> </ol> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. Reflexión personal y sistemática</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Observar sus acciones de aprendizaje durante el semestre, para que sea consciente de su proceso de aprendizaje y del progreso obtenido.</li> <li>4.2 Identificar los obstáculos o situaciones que frenan su desempeño académico</li> </ol> </li> </ol>



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

	<p>para buscar estrategias que le permitan superarlos.</p> <p>4.3 Identificar de manera individual, sus debilidades y fortalezas para lograr un aprendizaje efectivo.</p>
	<p><b>5. Expresión escrita</b></p> <p>5.1 A partir de la reflexión, practicar la redacción de ideas claras y congruentes en Español.</p> <p>5.2 Utilizar estructuras gramaticales y reglas ortográficas para mejorar la expresión escrita</p>

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-reflexión del proceso de aprendizaje</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción académica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría personalizada</li> </ul>

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta borrador de diario de campo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillo oficial de diario de campo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubículo y bitácora de evidencias</li> </ul>

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Asistencia a asesoría, proceso de reflexión, redacción de borradores, atención a las recomendaciones del asesor	50%
Entrega de diario de campo (presentación y limpieza)	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

. Modelo académico UAZ Siglo XXI, UAZ. 2005