



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco común
<b>Unidad Didáctica:</b> Análisis del discurso	<b>Clave de la UDI:</b> AD1206
<b>Créditos:</b> 4	<b>Eje curricular:</b> Eje de Formación Básica y Disciplinar/ Conocimientos Lingüísticos Básicos y Especializados
<b>Semestre:</b> Séptimo (7º)	<b>Responsables:</b> Dra. Lizzete Gabriela Acosta Cruz
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 4	<b>Horas/Semana/Práctica:</b>
<b>UDI's precedentes:</b>	<b>UDI's subsecuentes:</b>

<b>Competencia de la UDI:</b>	Identificar y analizar los discursos que circulan en nuestra sociedad y conocer las representaciones y funciones sociales del lenguaje para que el alumno la interprete utilizando su conocimiento lingüístico para aplicarlo y que le sea de ayuda al momento que se encuentre investigando.
-------------------------------	---

<b>Unidades de competencia</b>	1. Introduction to Discourse Analysis - Language as social semiotics - Language as saying, doing and being - Language and Pragmatics - Two forms of Discourse Analysis
	2. Discourse Analysis and linguistics - Intonation and discourse - Cohesion and texture - what speakers do in a conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discourse and frames</li> <li>• Turn-taking</li> <li>• Discourse markers</li> <li>• Speech acts</li> </ul>
	3. Approaches and tools to Discourse Analysis - Language and Language Acquisition - Context Grammar Interlude #1: The deixis tool - Two Tools: The fill in tool and the making strange tool - Working with the fill in tool Grammar Interlude #2: Subjects and predicates - Working with the making strange tool Grammar Interlude #3: Intonation - The frame problem - The frame problem tool - Working with the frame problem tool - The doing and not just saying tool - Working with the doing and not just saying tool - Using grammar to build structures and meanings



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
 Unidad Académica de Cultura

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar interlude #4 :Vocabulary</li> <li>- The why this way and not that way tool</li> <li>- Grammar interlude #5: Integrating information</li> <li>- Working with the why this way and not that way tool</li> <li>- Grammar interlude #6: Topics and themes</li> <li>- Why we build and design with grammar</li> <li>- Using language to build things in the world</li> <li>- Grammar interlude #7: Stanzas</li> <li>- Principles and aims</li> <li>- Power and dominance</li> </ul>
	<p>4. Critical Discourse Analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discourse and access</li> <li>- Social cognition</li> <li>- Discourse structures</li> <li>- Setting</li> <li>- Genre</li> <li>- Communication acts and social meanings</li> <li>- Macrosemantics</li> <li>- Superstructure: text schemata</li> <li>- Arguments</li> </ul>

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Análisis de temas y/o textos
	• Reportes de Lectura
	• Discusión por equipos
	• Discusión grupal
	• Debates

<b>Recursos y materiales empleados</b>	• Pizarrón
	• Presentaciones Power Point
	• Antología
	• Proyector/computadora

*Licenciatura en  
Lenguas Extranjeras*



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	15%
Presentación	15%
2 análisis (prácticas)	20%
Análisis final crítico (texto de la elección de los alumnos)	35%
Participación activa (debates, clase, tareas)	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Brown, G., Yule, G. (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Gee, J. P. (1999). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. London: Routledge.
3. Gee, J. P. (2011). *How to do Discourse Analysis: A Toolkit*. New York: Routledge.
4. Halliday, M.A.K. (1982). *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
5. Jones, R. H. (2012) *Discourse Analysis: a resource book for students*. Routledge
6. Jorgensen, M., Philips, L. (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method*. London: SAGE Publications Ltd.
7. Schiffrin, D., Tannen, D., Hamilton, H. (2001). *The Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.