



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO – Tronco Común
Unidad Didáctica: Alemán 1 (A1,1)	Clave de la UDI: AL1206
Créditos: 5	Eje curricular: Desarrollo de Lenguaje
Semestre: Agosto - Diciembre	Responsables: MDIJ Isabel Carrillo Schaefer M. en C. Héctor Contreras Sandoval.
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica: 1
UDI's precedentes: Ninguna	UDI's subsecuentes: Alemán 2

Competencia de la UDI:	Identificar y utilizar el vocabulario requerido para saludar, presentarse y describir algunas de sus actividades cotidianas de manera sencilla, en forma oral y escrita, empleando las formas del presente y así poder argumentar e interpretar con terceros.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	<p>1. Identificar las palabras y expresiones que permitan saludar y presentarse de forma oral y escrita, clasificando aquéllas que le permitan hablar sobre la familia para interactuar con terceras personas en un contexto social inmediato.</p> <p>1.1. Conocer las expresiones y estructuras gramaticales para saludar y despedirse. 1.2. Usar las expresiones adecuadas para presentarse y dar información personal en un contexto social inmediato 1.3. Usar las palabras y expresiones necesarias para dar y solicitar información personal y de la familia.</p>
	<p>2. Nombrar en forma oral y escrita víveres para interactuar en un contexto social inmediato.</p> <p>2.1. Listar alimentos básicos identificando la palabra junto con su artículo correspondiente. 2.2. Conocer el vocabulario referente a los números para emplearlo y usarlo en cantidades con relación en la construcción de una lista de víveres. 2.3. Reconocer y exponer precios, pesos y cantidades.</p>
	<p>3. Describir de forma oral y escrita lugares, objetos y personas de manera sencilla para ubicarse en un espacio inmediato.</p> <p>3.1. Nombrar las habitaciones que componen una vivienda, así como palabras necesarias para su descripción. 3.2. Nombrar y describir mobiliario de acuerdo con sus características propias 3.3. Identificar vocabulario para la búsqueda de características concernientes a la vivienda</p>
	<p>4. Comprender y comparar el uso de verbos usados para pedir y dar información sobre algunas actividades cotidianas y así usar dicho conocimiento en un contexto germanoparlante.</p> <p>4.1. Adquirir el vocabulario y estructuras gramaticales para hablar sobre actividades y preferencias de la vida cotidiana. 4.2. Conocer el vocabulario referente a la hora, los días de la semana y los meses del</p>



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

	<p>año para hablar y escribir sobre actividades cotidianas.</p> <p>4.3. Identificar el vocabulario requerido para inferir información en anuncios que ofrecen información básica, tal como horario de servicio.</p> <p>5. Identificar vocabulario y formas idiomáticas referentes al clima, así como su relación con pasatiempos para hablar y escribir en un contexto social inmediato.</p> <p>5.1. Conocer el vocabulario referente al clima para hablar y escuchar sobre el mismo, siendo capaz de identificar y emplear la información en un contexto inmediato.</p> <p>5.2. Hablar y escuchar siendo capaz de interactuar en un ambiente comercial básico.</p> <p>5.3. Utilizar el vocabulario y estructuras adquiridas para hablar y escuchar sobre actividades de tiempo libre.</p>
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Trabajar en grupos colaborativos: individual, pares o pleno
	• Escuchar exposiciones y audio grabaciones de situaciones auténticas
	• Leer textos cortos y simples
	• Visualizar para identificación de vocabulario.
	• Dramatizar

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes
	• Visualización de DVDs
	• Juegos didácticos
	• Mapas, revistas, páginas de internet, posters
	• Material auténtico didactizado

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Evaluaciones con enfoque en las habilidades comunicativas	80 %
Tareas, cuaderno de trabajo, redacción y presentaciones escritas	10%
Presentaciones orales	10%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Niebisch, Daniela y otros. Schritte International NEU 1 A1,1. Kursbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2016.
2. Niebisch, Daniela y otros. Schritte International 1 NEU A1,1. Arbeitsbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2016.
3. Niebisch, Daniela y otros. Schritte International 1 NEU A1,1. Lehrershandbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2016.
4. Gottstein – Gramm, Barbara y otros. Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. Hueber Verlag. Ismaning, Alemania. 2010



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"
Unidad Académica de Cultura

5. Pons, Großwörterbuch. Spanisch – Deutsch Deutsch – Spanisch. Ernst Klett Sprachen GmbH. Stuttgart 2005.



*Licenciatura en
Lenguas Extranjeras*