



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
 Unidad Académica de Cultura

<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Lenguas Extranjeras	<b>Plan de estudios:</b> 206TCO Tronco Común
<b>Unidad Didáctica:</b> Alemán 8 (B2,1)	<b>Clave de la UDI:</b> AL8206
<b>Créditos:</b> 5	<b>Eje curricular:</b> Desarrollo de Lenguaje
<b>Semestre:</b> Enero - Junio	<b>Responsables:</b> MDIJ Isabel Carrillo Schaefer. M. en C. Héctor Contreras Sandoval.
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 4	<b>Horas/Semana/Práctica:</b> 1
<b>UDI's precedentes:</b> Alemán 7 (B1,1)	<b>UDI's subsecuentes:</b> -----

<b>Competencia de la UDI:</b>	<b>Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan sobre cuestiones conocidas, ya sea en situaciones laborales, académicas o de tiempo libre. Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por países germanoparlantes. Pronunciarse de forma sencilla y coherente sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</b>
-------------------------------	--

<b>Unidades de competencia</b>	<b>1. Expresar de manera oral y escrita temas referentes a planes y comportamientos usando las formas del futuro y conjunciones propias de él para usarlo en un contexto social inmediato.</b> 1.1. Expresar de manera oral y escrita planes, y suposiciones. 1.2 Hablar sobre comportamientos y formas de trato con terceros. 1.3 Comportamiento en un ambiente de tráfico.
	<b>2. Identificar y utilizar el vocabulario y las estructuras necesarias para comprender y establecer relaciones con información sobre países de habla alemana.</b> 2.1 Describir un problema y entender los conceptos que le permitan recibir ayuda. 2.2 Comprender información para establecer relaciones entre su ambiente próximo y países de habla alemana. 2.3 Hablar sobre modelos de caracteres y personas modelo.
	<b>3. Hablar sobre eventos históricos, evaluarlos y expresar opiniones tanto de manera oral como escrita acerca de ellos usando el pretérito y el pluscuamperfecto para construir un contexto histórico – cultural.</b> 3.1 Hablar y escribir sobre biografías de personajes históricos. 3.2 Evaluar algo y comparar eventos históricos. 3.3 Presentar la historia de un país.
	<b>4. Hablar y escribir sobre aspectos propios del hogar y del país de origen para establecer relaciones entre el ambiente y contexto próximo y el europeo y así exponer sobre ello empleando ese conocimiento en su vida personal.</b> 4.1 Hablar sobre especialidades regionales y planear algo. 4.2 Comprender un reportaje sobre el tema hogar y patria. 4.3 Hablar y escribir sobre Europa y la Unión Europea. 4.4 Hablar y escribir sobre planes y el futuro.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
Unidad Académica de Cultura

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar en grupos colaborativos: individual, pares o pleno</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar exposiciones y audio grabaciones de situaciones auténticas</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer textos cortos y simples</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dramatizar</li></ul>

<b>Recursos y materiales empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualización de DVDs</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juegos didácticos</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas, revistas, páginas de internet, posters</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material auténtico didactizado</li></ul>

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes	80 %
Tareas, cuaderno de trabajo, redacción y presentaciones escritas	10%
Presentaciones orales	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 6. Deutsch als Fremdsprache B1. Kursbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
2. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 6. Deutsch als Fremdsprache B1. Arbeitsbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
3. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 6. Deutsch als Fremdsprache B1. Lehrershandbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
4. Pons, Großwörterbuch. Spanisch – Deutsch Deutsch – Spanisch. Ernst Klett Sprachen GmbH. Stuttgart 2005.
5. Gottstein – Gramm, Barbara y otros. Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. Hueber Verlag. Ismaning, Alemania. 2010