



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
 Unidad Académica de Cultura

Programa Académico: Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Plan de estudios: 206TCO Tronco Común
Unidad Didáctica: Alemán 4 (A2,2)	Clave de la UDI: AL4206
Créditos: 5	Eje curricular: Desarrollo de Lenguaje
Semestre: Agosto – Diciembre	Responsables: MDIJ Isabel Carrillo Schaefer. M. en C. Héctor Contreras Sandoval.
Horas/Semana/Teoría: 4	Horas/Semana/Práctica: 1
UDI's precedentes: Alemán 3	UDI's subsecuentes: Alemán 5

Competencia de la UDI:	Identificar y emplear el vocabulario necesario para comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas que le son relevantes, tales como cuestiones de información básica sobre sí mismo, la familia, compras, deseos, gustos, ocupaciones, etc. describiendo sentimientos y experiencias y presentando proyectos en forma oral y escrita, mediante el uso de las formas del comparativo, algunas formas de oraciones subordinadas y pretérito regular e irregular, para así poder comunicarse, ubicarse e interactuar.
-------------------------------	---

Unidades de competencia	1. Conocer el vocabulario y formas idiomáticas referentes a la salud y al deporte utilizando verbos reflexivos y preposicionales para argumentar sobre necesidades básicas del ser humano. 1.1. Comprender consejos sobre la salud. 1.2. Expresar intereses sobre actividades de la vida cotidiana. 1.3. Hablar y leer sobre actividades deportivas realizadas en ambientes públicos.
	2. Conocer el vocabulario y las expresiones idiomáticas utilizadas para comparar ideas propias para poder interactuar y discutir sobre planes a futuro y expresar opiniones propias para desenvolverse en un ambiente próximo. 2.1. Hablar sobre planes de la niñez y la juventud. 2.2. Identificar el vocabulario y conocer el sistema educativo alemán para compararlo con el propio y argumentar sobre ello. 2.3. Expresarse de manera oral y escrita sobre profesiones y deseos laborales.
	3. Describir de forma oral y escrita situaciones referentes a festividades y actividades de tiempo libre estableciendo relaciones entre fiestas y actividades y empleando las formas que permitan expresar deseos y hacer propuestas para reconocer y ubicarse en un espacio determinado. 3.1. Identificar y emplear el vocabulario de festividades alemanas, austriacas y suizas. 3.2. Identificar la función gramatical del sustantivo mediante el uso de declinaciones en nominativo, acusativo y dativo. 3.3. Conocer y emplear las estructuras gramaticales que permitan representar de manera oral y escrita deseos y preferencias de actividades cotidianas.
	4. Argumentar, comparar y compartir ideas propias sobre intereses personales haciendo uso de adjetivos en sus diferentes formas para desenvolverse en un entorno próximo.



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Cultura

	<p>4.1. Expresar la opinión propia sobre artículos próximos, siendo capaz de describirlos.</p> <p>4.2. Identificar y emplear el vocabulario propio de objetos de uso diario.</p> <p>4.3. Comparar de manera oral y escrita objetos, siendo así capaz de expresar gustos y preferencias.</p>
--	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Trabajar en grupos colaborativos: individual, pares o pleno
	• Escuchar exposiciones y audio grabaciones de situaciones auténticas
	• Leer textos cortos y simples
	• Visualizar
	• Dramatizar

Recursos y materiales empleados	• Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes
	• Visualización de DVDs
	• Juegos didácticos
	• Mapas, revistas, páginas de internet, posters
	• Material auténtico didactizado

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
Exámenes	80 %
Tareas, cuaderno de trabajo, redacción y presentaciones escritas	10%
Presentaciones orales	10%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 3. Deutsch als Fremdsprache A2. Kursbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
2. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 3. Deutsch als Fremdsprache A2. Arbeitsbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
3. Hilpert, Silke y otros. Schritte International NEU 3. Deutsch als Fremdsprache A2. Lehrershandbuch. Hueber Verlag. Múnich, Alemania 2018.
4. Pons, Großwörterbuch. Spanisch – Deutsch Deutsch – Spanisch. Ernst Klett Sprachen GmbH. Stuttgart 2005.
5. Gottstein – Gramm, Barbara y otros. Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. Hueber Verlag. Ismaning, Alemania. 2010